



HIROO GAKUEN KOISHIKAWA

Junior & Senior High School

GUIDE BOOK 2027

広尾学園小石川 中学校・高等学校



BE INSPIR

本物になる。

広尾学園小石川では、グローバル化が進み

多様性が求められる時代を生きるこれからの生徒たちのために、
知識だけではなくものごとの本質を追究する学びを提供します。

本物に触れ、本物を目指す。

本物とは、より高みを 目指し自らの目標のために努力を惜しまないこと。

そして、誰かのために、何かのために

自分の持ち合わせる力で貢献できること。

一人ひとりが、それぞれの思いを抱き、

この学園で本物への道を歩いていきます。





ED

CONTENTS

広尾学園小石川の教育

- 02 本質を学ぶ教育の場
- 04 中学生メッセージ
- 06 高校生メッセージ
- 08 教員メッセージ
- 10 学園メッセージ

広尾学園小石川の学び

- 12 6年間の教育
- 14 カリキュラム
- 16 学習サポート
- 18 キャリア教育

教科ガイド (教員メッセージ)

- 21 国語
- 22 数学
- 23 英語
- 24 理科
- 25 社会
- 26 インターナショナルコース

学園生活

- 30 年間行事
- 32 部活動
- 34 施設・制服紹介
- 36 合格実績
- 38 卒業生メッセージ
- 39 広尾学園小石川 Q&A
- 40 広尾学園小石川アクセス



全生徒に対する帰国生の割合

1/3

日常で育まれる異文化理解。

世界中から集まった仲間とのかけがえのない出会いがあります。互いに切磋琢磨できる刺激に満ちた環境で国際感覚が自然と育ち、一人ひとりの可能性が広がる魅力があります。

外国人教師数

24名

教育の質が高まる教師の多様性。

経験豊富な外国人教師24名が在籍し、広尾学園小石川ならではの距離の近さで海外大学進学をめざす生徒に最適な学びを提供。本科コースの英会話の授業も担当します。

▶ 詳しくはp.27参照

BE WHERE ESSENCE
LEARNED

本質を学ぶ教育の場



インターナショナルSGコースの
英語の授業時間数

週 **13** 時間

覚える英語から使う英語へ。

充実した授業時間数でハイレベルな語学力が習得できます。0限の英語スピーキングやAG生徒との何気ない会話など、学校生活全体で見るとさらに英語と触れ合う機会が多くなります。

▶ 詳しくはp.14～16参照



夏期講習

120 講座

好奇心にこたえる学び。

4タームに分けて120以上の講座を設定しています。学年による申込制限がない無学年制を採用しており、先取学習や復習が可能になるなど自分に合ったスケジュールを組むことが可能です。

▶ 詳しくはp.17参照

理系志望者数

55%

理系志向が広がる学びの環境。

充実した授業や探究活動、キャリア教育などの経験を背景に、これまでに55%の生徒たちが自然科学・工学・医療などの分野に高い関心を持ち理系を選択しています。

ICT機器の所有率

100%

学びの質を高める学習環境。

生徒は一人1台パソコンを所持します。探究学習やグループワークの授業で使用するのはもちろんのこと、いちょう祭でのプレゼンテーションでも活用しています。

▶ 詳しくはp.16参照

IS





DOMESTIC COURSE STUDENT

今まで想像できなかった
積極的な自分になった

この学校に入ってよかったと思うことは、先生方が対話を通じて生徒一人ひとりの考えを引き出してくれるような授業をしてくださることです。特に面白いと思うのは仮説を立てて考えを深め、それを言語化して世界へ発信するキャリア教育の授業です。私は世界中の専門家たちが探究テーマを提供してくれる「Inspire High」を活用し、大好きな猫を保護するさまざまな動物愛護団体を調査。自分にとってどのような保護活動が理想かを考え、団体との関わり方について探究し、文化祭（いちよう祭）ではプレゼン大賞を受賞しました。今までは想像もできなかった積極的な自分に変身できる。それが広尾学園小石川で学ぶ大きな魅力なのだと思います。

本科コース 中学2年生



INTERNATIONAL COURSE STUDENT

英語が飛び交う毎日の中で、
もっとさまざまな学びに挑戦したい

入学して驚いたのは、帰国子女が多くいるAGクラスの生徒と一緒にホームルームを過ごし、当たり前のように英語が教室を飛び交っていることです。また本科やSGの生徒も、毎年行われる英語取出試験に合格すれば、AGと同じハイレベルな英語授業を受けることができます。もう一つ驚いたのは、教科書を使わずに哲学的な洋書を読み込み、議論を深めていくような授業があることです。他にも自作ゲームを作るプログラミングや、宇宙でタンパク質を結晶化させる「宇宙理科教室」、山梨での天文合宿、海外短期留学で得たことを筑波大学の教授や外交官にプレゼンするなどのプログラムを体験。これからもいろいろな学びに挑戦して、将来へ向けた学びの視野を広げたいです。

インターナショナルコースSG 中学3年生

BE AMBITIOUS

JUNIOR HIGH SCHOOL

INTERNATIONAL COURSE STUDENT

「もし自分だったら」を
想像する授業が面白い

私が一番好きな授業は、英語でエッセイなどの書き方を学ぶイングリッシュライティングです。この前は「もし世界から音が消えたら?」というテーマでエッセイを作成し、聴覚障害を持つ方の立場で社会の不便さを考えるところまで考えを深めました。先生方はただ一方的に教えるのではなく、こうした当事者としてのイメージや考えを広げられるよう、いつも楽しく導いてくださいます。世界史では、古代メソポタミアで流行ったボードゲームを実際に体験。当時の人々の感覚を想像しながら学びを進めました。「もし自分だったらどう思い、どう行動するか」。その考え方が段々と身についたおかげで、積極的に発表や議論にも参加できるようになりました。

インターナショナルコースAG 中学3年生

INTERNATIONAL COURSE STUDENT

経済の波が政治を左右する
相互作用に興味

中学までは勉強にこだわりのなかった私が一変したのは、広尾学園小石川で「英語で学ぶ社会学」に出会ったからです。哲学者のエッセイから始まり、ルソーの『社会契約論』を紐解く中で、当たり前だと思っていた社会構造の裏側にある「思想」に触れ、知的好奇心が強く刺激されました。現在は、経済学と政治学を主軸に学んでいます。国家の意思決定が市場を動かし、経済の波が政治を左右する相互作用を分析することを楽しんでいます。将来の目標は、イギリスの大学で政治経済学を専攻し、経済システムと人権、格差の問題に対して論理的な解を導き出せる人間になることです。多様な国で学んだ帰国子女や留学生と交流できることも、社会や世界に興味を広げるきっかけになったと思います。

インターナショナルコース 高校3年生

BE AMBITIOUS

SENIOR HIGH SCHOOL

INTERNATIONAL COURSE STUDENT

「好き」を原動力に、どこまでも世界を広げたい

「好きなことを好きにやっていいんだ」。自らボランティアグループを立ち上げるなど、勇気と行動力あふれる友人たちに出会い、そう感じたことが、控えめだった自分を変えるきっかけとなりました。現在は介護施設でのボランティアや、理化学研究所でのインターンシップに参加。世界中の高校生の研究論文を発信する活動団体も立ち上げました。先生方は、そんな私の疑問や好奇心にただ答えを与えるのではなく、ときに一緒に考え、ときに議論してくださる「伴走者」として寄り添ってくださいます。この恵まれた環境のもと、現在は「Biology」の授業に興味。将来は海外大学へ進学し、多くの人を救う医療・薬学の道を目指したいと考えています。

インターナショナルコース 高校3年生



DOMESTIC COURSE STUDENT

答えのない問いに挑み、
夢と学力を磨き上げる日々

広尾学園小石川の学びで魅力だと思うのは、大人でも答えがなかなか出せない問題に挑戦するような授業がたくさんあることです。例えば、イオンモールの方々に講師を迎え、実際のビジネス課題に対して解決策をプレゼンした授業がありました。私は、経営者である父の背中を見て、「同じく経営者として新しいビジネスに挑戦できる人になりたい」と考えていたので、とても興味を持って取り組むことができました。現在はその夢を実現するため、公認会計士の資格取得を目指して勉強を進めているところです。ハイレベルな大学進学を目指す濃厚な授業や小論文などの課題を日々こなすのは大変ですが、入学して見える形で成績が上がっており、手ごたえを感じています。

本科コース 高校2年生

KAHO TSUMOTO

津元 佳穂

理科担当

まず、「生物＝暗記」という思い込みを捨ててください。「この構造でなければ生命は成立しない」という必然性を論理的に紐解く力を養うことが、自らを望む未来へ進化させるカギになります。さらに言えば、生物の進化に「現状維持」はありません。思うようにいかなくても、それは「適応」の途中。失敗と挑戦を恐れず、どんな環境でも自らを進化させるタフな知性を、一緒に磨いていきましょう。



JOEL PLUNKETT

ジョエル・プランケット

インターナショナルコース／教頭

本学園の魅力は、日本と国際教育を融合させた「深さと多様性」にあります。単なる学力や有名大学進学のためだけでなく、例えば海外の大学進学など、世界を舞台に卒業後の進路を切り拓いていきたい人にはぜひ挑戦してほしいですね。高い志を持つ仲間と切磋琢磨し、何が自分の原動力となるのかを見出す経験は、社会へ貢献する確かな基盤となるはずです。皆さんの入学を楽しみにしています。

TAKUTO SAKAUCHI

坂内 拓斗

数学科担当

皆さんは、数学の公式に「疑問」を持ったことはないですか？ ただ覚えるのではなく、公式の裏にある本質に向かって「なぜ？」を問い続ける。そんな授業を私は心がけています。本学園は多様な背景を持つ生徒が集い、異なる価値観に触れて新たな知見を得られる場です。日々の対話から生まれる濃密な交流の中で、自ら悩み、納得できる進路を切り拓く力を育んでいきましょう。



BE DIVERSE

多彩な教育者の



OLIWIJA GORNIK

オリヴィア・グルニャック

インターナショナルコース担当

私が担当する理科の学びは、身の周りの不思議を「面白い」と思う好奇心から始まります。先生と生徒が一つのチームのようになって考え合ったり、好奇心に従って新しいことにどんどん挑戦したりできる。そんな雰囲気などの教室にも教科にも満ちていることが、本学園の魅力だと思います。受験生の皆さんも、挑戦することを恐れず自分の力を信じて進んでください。応援しています！

PAUL ROWLAND

ポール・ローランド

インターナショナルコース担当

ただ知識を詰め込むのではなく、対話を通じて生徒の内なる考えを「引き出す」こそが教育の真髄だと私は思います。教師の言ったことを繰り返したり、期待されている答えを言うのではなく、独自の考えを堂々と述べ、対話を通じて異なる考えを知り、さらに考えを深めていく。そんな学びを通じて、自分の好奇心に従って探究を進めていく自由さを、ぜひここで楽しんでください。



MIKA TSURITA

釣田 美加

社会科担当

これからの6年間は、未来を掴むための選択をする大切な時期です。何をどのように信じて考えていくかを選ぶ自由が、みなさんにあります。本学園では、多様な個性と出会い、繰り返し対話を続けていくことによって、温かいアットホームな環境の中で「考える力」が培われていきます。多角的な視野での議論から磨かれていく思考力や情報伝達力。それこそがみなさんを支える一生の財産になるはずです。

EDUCATORS

もとで本物をめざす。

BE HERE : HIROO GAKUEN KOISHIKAWA

MESSAGE

2021年、旧小石川篤籠町の地に広尾学園小石川中学校・高等学校が誕生しました。今、私たちを取り巻く社会は、多様な思考、経験、知恵を持ち寄りながら最高レベルの課題解決を生み出していく時代に変わりつつあります。日本の学校教育の仕組みや価値観にも変化が求められ、伝統的な学校教育を継続するだけにとどまらない新たな学校教育のあり方が求められています。そういった次世代の学校教育への人々の期待に応えるべく、広尾学園小石川中学校・高等学校は新たな歴史の一步を踏み出しています。中学・高校の6年間は、さまざまな個性を持つ友人たちと出会い、本物との出会いを積み重ねながら人格形成していく大切な期間です。『自律と共生』の教育理念のもと、教育連携校である広尾学園中学校・高等学校のプログラムとシステムを導入し、お互いの成果を分かち合いながら、生徒の皆さんの可能性を最大化するための環境と機会を教職員一丸となって提供していきます。



TOMIKAZU IKEDA

池田 富一
広尾学園理事長
立教大学MBA

SETSUOKO OHASHI

大橋 節子
広尾学園小石川理事長
博士(人間科学)

HIROKI YAMAJI

山地 弘起
広尾学園小石川校長
博士(身体心理学)
大学入試センター名誉教授

TOMOKAZU HAEBARA

南風原 朝和
広尾学園校長
博士(教育心理学)
東京大学名誉教授

PROGRAM OF STUDY

一人ひとりに最適なルートで夢を実現

BE CONFIDENT ABOUT YOU

6年間の教育

DOMESTIC COURSE

本科コース

多彩な力を育て、最難関大学進学を目指します

本科コースでは、中学1年生から本格的なキャリア教育プログラムを経験して視野を広げ、中学・高校を通じてその土台となる学習習慣を確立します。中学1年～高校1年では、特に「読解力」と「発信力」を育成するために、教科学習、教科外のさまざまな活動を通じてプレゼンテーションや論文活動に取り組みます。中学1～2年で中学主要科目、中学3年～高校2年の段階で高校主要科目の修了を目指します。

コースの学びのポイント

本格的な体験を重ねるキャリア教育

- 1 広尾学園小石川のキャリア教育プログラムのテーマは「本物との出会い」です。中高や学年、教科学習の枠を超えて、中学1年生の時から本格的で高度な教育活動を体験することができるプログラムで、第一線で活躍する人々との出会い、魅力的な諸活動と出会える機会となります。

プレゼンテーションと探究論文活動

- 2 中学1年生から読む力、書く力を育成するとともに、そこで養われる力を土台として自分自身の興味・関心に基づくプレゼンテーションをまとめあげ、さらに探究論文活動ではテーマ設定から論文執筆まで主体的な学習活動を展開し、より高度でアカデミックな世界にも挑戦しながら発信力を鍛えていきます。

学園生活の基盤となるテクノロジー

- 3 生徒全員がインターネットにアクセスできる校内環境と一人一台の情報機器所有は学校教育のスタンダードとなりました。そのペースの上に、教科学習があり、学園生活全般があり、さらに高度な教育活動の可能性が生まれてきます。生徒たちの学びの世界は、教室の枠を超え、学校の枠を超えて世界へ広がっていきます。

INTERNATIONAL COURSE

インターナショナルコース

世界的視野を持つ次世代のリーダーを育てます

インターナショナルコースでは、各専門分野の外国人教師が英語で授業を行うアドバンスグループ (AG) と、入学してから英語力を伸ばしていくスタンダードグループ (SG) が融合してクラスを構成。お互いに刺激し合いながら成長します。日本の中学校・高等学校の卒業資格が得られ、ここで鍛え上げた英語力と身につけた教養をもとに海外・国内の最難関大学進学を目指します。

コースの学びのポイント

インターナショナルコースの外国人教師

- 1 インターナショナルコースの外国人教師たちは、教科指導において実績を積み重ねてきた教師たちです。授業においても、ディスカッションやプレゼンテーションを巧みに組み合わせながら生徒の学力を伸ばしていきます。クラスは外国人教師と日本人教師のダブル担任制となります。

アドバンスグループ (AG) × スタンダードグループ (SG)

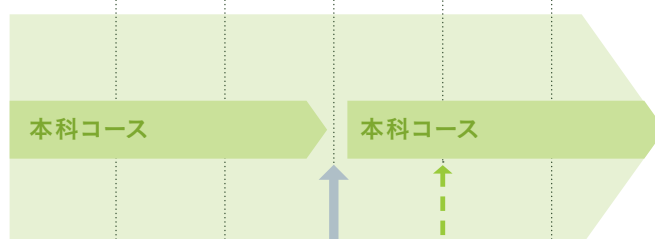
- 2 中学インターナショナルコースのクラスは世界各国での滞在経験を持つ生徒たち (AG) と日本で生まれ育った生徒たち (SG) がそれぞれの個性を認め合いながら学園生活を送ります。SGの生徒はAGの生徒の英語力を目標として頑張る、AGの生徒はSGの生徒たちの頑張りに大いに刺激を受けて成長します。

インターナショナルコースの進路指導

- 3 インターナショナルコースの生徒たちの進路は海外・国内大学ともに多岐にわたります。そのために、海外・国内から数多くの入試担当者が来校して大学の情報を提供してくれる環境が必要となります。海外大学の入試担当者や卒業生から直接説明を聞き、進路を考える機会を設けています。

UR FUTURE

中学課程修了			高校課程修了			受験対策
中学校			高等学校			
1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	



文系・理系大学

海外・国内大学

※高校1年生進学時にコース変更をすることができます。ただし、成績等の審査があります。
 ※その他の学年進級時には、原則コース変更をすることができません。
 ただし、点線矢印箇所については、学園の判断により変更を許可する場合があります。

生徒の1日



0 限	8 : 15 ~ 8 : 25
朝礼	8 : 25 ~ 8 : 35
1 限	8 : 35 ~ 9 : 25
2 限	9 : 35 ~ 10 : 25
3 限	10 : 35 ~ 11 : 25
4 限	11 : 35 ~ 12 : 25
昼食	12 : 25 ~ 13 : 25
5 限	13 : 25 ~ 14 : 15
6 限	14 : 25 ~ 15 : 15
終礼・清掃	15 : 15 ~ 15 : 35



※土曜日は4限終了後に終礼・清掃を行う。

PROGRAM OF STUDY

コースの特色を生かした時間割編成

BE DILIGENT

カリキュラム

2026年度 時間割

※2026年度現在。授業は週6日制、1コマ50分で実施。

カリキュラムは各コースの特色を生かし、6年後に希望の進路へ進めるように工夫しています。

単位：1 週間あたりの時間数

教科	授業名 / インター授業名	中学1年			中学2年			中学3年		
		本科	インターナショナル		本科	インターナショナル		本科	インターナショナル	
			SG	AG		SG	AG		SG	AG
国語	国語			4			5			5
	現代文	3	2		3	3		3	3	
	古典	2	2		2	2		3	2	
数学	数学 α / Math α	3	3	4	3	3	3	3	3	3
	数学 β / Math β	3	3	3	3	3	3	2	2	3
外国語	英語	3	5		3	4		5	5	
	英会話 / English	3	3		3	3		1	3	
	English R			3			3			3
	English W			2			2			2
理科	理科1 / Science 1	2	2	2	3	3	2	2	2	2
	理科2 / Science 2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
	理科実験 / Experiment			1			1			1
社会	地理	3	3	2						
	歴史				3	3	2			
	公民(政治)							2	2	
	公民(経済)							2	2	
	公民									2
	Geography			3						
	History						3			
	Civics									3
美術	美術 / Art	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	1	1
音楽	音楽	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	1	1
保健体育	体育	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	保健	1	1	1				1	1	1
技術・家庭	技術 / IT	1	2	2	1	1	1	0.5		
	家庭	1			1	1	1	0.5	1	1
道徳	道徳	1	1	1	1	1	1	1	1	1
総合的な学習の時間	探究活動	1			1			1		
特別活動	L H R	1	1	1	1	1	1	1	1	1

教科	授業名 / インター授業名	高校1年		高校2年			高校3年			
		本科	インター	本科		インター	本科		インター	
				文系	理系		文系	理系		
				標準	選択		標準	選択		
国語	現代の国語	3	2							
	言語文化	3	2							
	論理国語			3						
	国語表現					○4				
	古典探究			3						
	小論文									2
	現代文演習						3	3		●②
	古文演習						3	3		
	漢文演習						2	2		
	現代文Ⅰ				2					
	現代文Ⅱ								2	
	古典Ⅰ				2					
数学	古典Ⅱ							2		
	入試古典						③			
	数学Ⅰ / AP Precalculus (Algebra)	4	4							
	数学Ⅱ / Algebra II			4	4	4				
	数学Ⅲ / AP Calculus BC							6	□6	□5
	数学A / AP Precalculus (Trigonometry)	2	3							
	数学B / AP Calculus AB			4	2	■4				
	数学C				2		2			
	数学ⅠAⅡBC								□6	
	文系数学演習						②			
	理系数学演習								②	
	AP Statistics									◇③
外国語	英語コミュニケーションⅠ / English Reading I	4	5							
	英語コミュニケーションⅡ / English Reading II			4	4	4				
	英語コミュニケーションⅢ / English Reading III, Writing III						4	4	4	6
	論理・表現Ⅰ / English Writing I	3	2							
	論理・表現Ⅱ / English Writing II			2	2	2				
	論理・表現Ⅲ						2	2	2	
	英語演習						③		③	
	Advanced Literature I					○4				
	Advanced Literature II									●②
	Media Communications I		2							
	Media Communications II					■2				
	Media Communications III									◇②
	Film Studies									◇①
	Cultural Theory I					■2				
	Cultural Theory II									○2
	Drama Theatre I					1				
	Drama Theatre II									■①
理科	Science Writing									◆①
	科学と人間生活 / Integrated Science		2							
	物理基礎 / AP Mechanics	2				●5				
	物理 / AP Electricity & Magnetism				●3			●6	●6	○5
	化学基礎 / Advanced Chemistry	2	2							
	化学 / AP Chemistry				3	●5		5	5	
	生物基礎 / Advanced Biology	2				□2				
	生物 / AP Biology				●3			●6	●6	○5
	理科基礎演習						③			
地理・歴史	歴史総合 / World History	2	3							
	世界史探究 / AP World History			●4		□3	●6	●6		□3
	日本史探究			●4			●6	●6		
	地理総合			2	2	1				1
	地理探究						○③		○③	
	世界史演習							■④		
	日本史演習							■④		
	世界史研究							○③		
	日本史研究							○③		
公民	公共			2	2	2				
	倫理						○③		○③	□2
	政治・経済基礎 AP Comparative Government & Politics					●2				
	政治・経済 / Political Science						○③		○③	◆2
	倫理演習									■②
	AP Microeconomics					●2				○3
芸術	AP Macroeconomics									
	音楽Ⅰ	●2	●2							
	美術Ⅰ	●2	●2							
保健体育	Art					●1				■①
	体育	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	保健	1	1	1	1	1				
情報	情報Ⅰ / IT			2	2					2
	Programming I					□1				
	Programming II									◆1
家庭	家庭基礎	2	2							
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	1	1	1
特別活動	LHR	1	1	1	1	1	1	1	1	1

●■◆□○◇の同一記号の中から選択。
高校3年の丸囲み数字は自由選択

EDUCATIONAL SUPPORT

学習サポート

0限

朝礼前の10分間、各クラスで英会話や英語小説の読書、さらには様々な教科の小テストに取り組みます。限られた時間ではありますが、朝の静かな空気の中で集中して学ぶことで、学習への意識が高まり、心を整える良いリズムが生まれます。毎日の積み重ねは、確かな学習習慣の形成につながり、生徒たちの自信やモチベーションの向上にも結びつきます。主体的に一日をスタートさせる、大切な学びの時間です。



ICT環境

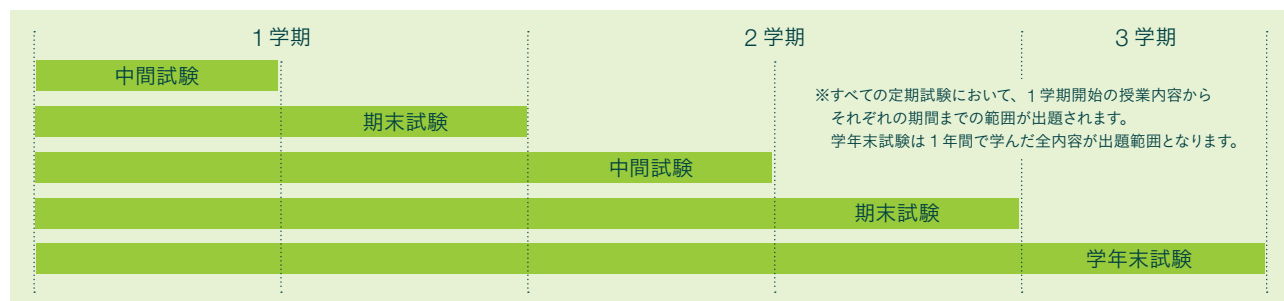
学びの充実や情報リテラシーを身につけるために、生徒一人ひとりがMacBookを使用し、授業内での教材の配布や課題の提出、調べ学習、プレゼンテーション、委員会や部活動など学年を超えた連絡手段として活用しています。日常的にインターネットにつながる環境では、インターネット上の問題について理解し、安全性を十分に考慮したうえで、学園生活における利便性を追究した活用を進めています。



定期試験

定期試験は、一度の試験で学習を終わらせるのではなく、繰り返し学習することで学習した内容がきちんと定着することを考えた試験制度になっています。また、中学1年の定期試験から、精選された大学入試問題の改題が無理のない形で定期試験に組み込まれます。基礎から応用まで、学校での6年間の勉強がそのまま受験学力にもつながっていく定期試験のしくみとなっています。

■ 試験範囲システム



放課後学習支援

放課後の学習室にて現役東大生によるメンタープログラムや、学習計画の見直しを実施しています。自由に質問することはもちろん、模試の解き直しなど様々な角度から、生徒の学習を支援しています。また、定期試験の前には授業でわからない部分に重点を置いた補講を実施しています。



海外短期留学

中学3年生はオーストラリアのクィーンズランド州、高校1年生はイギリスのロンドンで現地の学校に通い、授業を受ける2週間の海外短期留学を実施します。現地の学校に通い、ホームステイを通して異文化を体験し、英語での対話力を鍛えます。



夏期講習

夏期講習は、4タームに分けて、合計16日間120以上の講座を設置しています。内容は、苦手分野を徹底克服するためのものから、最難関大学志望者向けの講座まで、それぞれの生徒の学習状況に合わせた講習はもちろん、実績のある予備校講師によるオンライン授業も行います。その他には、資格取得を目指す検定講座、チャレンジ講座など、バラエティーに富んだ講座を設置しています。無学年制の授業も設置されており、下級生が上級生と机を並べて課題に取り組む、生徒の向上心を刺激する講習です。

■ 夏期講習(無学年制)

※開講講座の一部

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 東大英語にチャレンジしてみる? No Exam, No Problem -最難関英語で脳を鍛える 地理キャンセル界隈からの脱却〜共テ系統地理完全解説〜 日本地理を総復習! 中学受験知識アップデート〜東日本編〜 日本地理を総復習! 中学受験知識アップデート〜西日本編〜 映像で学ぶ近代史 美しい整数の世界に触れよう 夏の算オリ大作戦 | <ul style="list-style-type: none"> 論理の基礎を固める! 集合と命題特講 『伊勢物語』を読む 色々な和歌を読んでみよう! 慶應大学小論文講座 molがモリモリ 科学の甲子園ジュニアに挑戦! 共通テスト生物2大テーマ完全攻略2025 〜代謝・遺伝子〜 ホルモンと免疫のプロになろう! | <ul style="list-style-type: none"> 小石川植物園で植物観察(フィールドワーク編) 構造決定マスター プ。運動方程式を操る 電磁気特講 日本史くん育成計画(古代史を極めよう) キミの限界(リミット)を超えろ! 数学Ⅲ極限 医学部対策(志望理由書・面接・小論文) 準備すべきことを教えます |
|--|---|---|

■ 夏期講習(AG対象)

- | | | | |
|------|--|---|--|
| AG対象 | <ul style="list-style-type: none"> Model United Nations (MUN) 101: Mastering the Art of Research, Diplomacy, and Public Speaking Introduction to Creative Writing: Flash Fiction How to Look at Paintings Microscopy: Exploring the world beyond visible Create Your Own Algebra! Syllogisms Introduction to Poetic Forms | <ul style="list-style-type: none"> Logical Fallacies Introduction to World Literature Introduction to Taoism Basics of Electronics and Introduction to Arduino Introduction to Shakespeare Improve your Vocabulary Introduction to Literary Theory Graphs in Motion | <ul style="list-style-type: none"> Introduction to Graph Theory How to Submit and Sell Your Writing SAT English Practice Introduction to Psychology Introduction to Political Philosophy SAT Math Practice Introduction to Horror Fiction |
|------|--|---|--|



『東洋文庫』との連携

広尾学園小石川と公益財団法人東洋文庫は、博学教育連携により様々な教育活動を展開しています。東洋文庫ミュージアムと本学園は、徒歩5分という立地のよさもあり、生徒がミュージアムを訪れるだけでなく、東洋文庫研究員の方に展示の解説動画を作成いただき、事前学習をした上で見学をしています。また、日本の伝統文化を学ぶ趣旨から、和泉流狂言師の十世三宅藤九郎師をお迎えし、英語による狂言ワークショップを東洋文庫で開催しました。



『地域』との連携

広尾学園小石川では、様々な形で地域との連携を図っています。日本で最も古い歴史を持つ小石川植物園で開催される「小石川植物祭」において、本校の生徒が有志ボランティアとして参加し、レセプションや海外の観光客の方へのガイドなどを地域の方々と一緒に行いました。また、歴史のある男子学生寮『和敬塾』との連携協定も結んでいます。和敬塾は、延べ5,000人以上の卒業生が社会で活躍している実績を持ち、学園から車で15分という距離にあります。生徒は主に部活動で和敬塾の施設を使用しています。



EDUCATIONAL SUPPORT

キャリア教育

キャリア教育

キャリア教育プログラムは年間を通してさまざまな質の高い体験や出会いを提供します。中学、高校時代の体験や出会いは生涯を通じての貴重な財産となります。学年や中学・高校といった枠組みを超えて、中学1年という早い段階から各分野における本格的なレベルのプログラムを体験し、第一線で活躍する人々と出会うことは、6年間の学園生活のみならず、卒業後の将来にとっても大切な糧となることでしょう。キャリア教育プログラムはそういったかけがえのない環境と機会を提供します。



■ キャリア教育プログラム

	講座名	内容
1	特別講演会	各界の第一線で活躍している方々による特別講演会。これからの時代や世界のあり方にも触れる、未来志向の講演会です。
2	宇宙理科教室 ～リアル宇宙で結晶づくりに挑戦～	宇宙環境について専門家から学び、国際宇宙ステーションを使った宇宙実験で、タンパク質の結晶作成に挑戦します。
3	宇宙天文会館	JAXAや国立天文台の協力を得天文学、宇宙を探索し、季節の代表的な星座を実際の夜空で見つける会館プログラムです。
4	模擬裁判講座	東京第二弁護士会の先生方をお招きし、模擬裁判を行います。また、弁護士の講演会から弁護士の使命や憲法を学びます。
5	北欧体験プログラム	北欧2カ国に滞在し、交流や社会見学をとおして、文化・環境・政治を学ぶ体験型プログラムです。
6	Green Journey Project	有志の生徒が企業と連携し栃木県を訪問。自然・食・文化を学び地域貢献を実践、持続可能な旅の価値創造に挑戦しています。
7	震災復興探究ツアー	有志生徒が福島県南相馬市を訪問。被災地の「影と光」を体感し、ゼロから挑戦する起業家らとの対話を通じて地域復興のいまを学びます。震災を自分事として捉え、持続可能な社会のあり方と自らの将来を創造する旅に挑戦します。
8	広学スーパーアカデミア	キャリア教育・中高大連携プログラムの総決算となる最先端、最前線のスーパー講座。各研究分野の最先端及びキャリア最前線で活躍する方々が一堂に集結して展開されます。

→ ■ 広学スーパーアカデミア『最先端と最前線の超一級講座』

※広尾学園のプロジェクトに参加します。※年度により講座が変更になる場合があります。

講座担当(敬称略)	所属	テーマ
1 阿部 なつ江	国立研究開発法人海洋研究開発機構 主任研究員	海洋底から探る地球内部の未踏領域
2 飯高 茂	学習院大学 名誉教授	どこまでも割るぞ
3 イイノナホ	美術家	芸術家として生きるって何？ 感性を尊び今を生きる
4 伊澤 諒太	Proof of Japan 代表取締役CEO 麻布台商店街 会長 地域共創団体「Earth Wonders」代表理事	AI × 伝統文化 × 街づくりの共創をプロデュースせよ！ ～大企業・起業家・自治体と中高生が挑む、未来の観光まちづくり～
5 磯石 裕子	株式会社Ginger 代表	オリジナル結婚式を創る ～ユニークベニューウェディング～
6 上野 安貴	パーソルホールディングス株式会社 グループ財務本部 連結経理部部長 公認会計士	『公認会計士』という選択
7 大西 正悟	株式会社Space quarians 代表取締役CEO 兼 チーフエンジニア	宇宙建築技術が開く未来と、イノベーション人材となるために大切なこと
8 小倉 崇	渋谷の農家 渋谷区ふれあい植物センター 園長	渋谷から始める都市農業が変える人と社会の暮らしと未来
9 金山 範明	産業技術総合研究所 人間情報インタラクション研究部門 主任研究員	バーチャルな自分を見つける脳
10 川田 一聖	ベンチャーキャピタリスト	ZERO to ONE ー世界を創るスタートアップとベンチャーキャピタルー
11 榊原 華帆	公益財団法人 山田進太郎D&I財団 Girls Meet STEM 事業責任者	東大進学その先へ ～妊娠・出産も、起業も含めて「自分の人生が楽しくなる」進路・キャリア選択～
12 佐藤 祐樹	常務執行役員 CTO 兼 Head of NOK R&D	ゴムは何故あんなに伸び縮みするのだろうか？ 物質の性質は構造が決めているー
13 城 真範	産業技術研究所 情報・人間工学領域 人間情報インタラクション研究部門 脳数理研究グループ	カオスってなに？
14 芝原 暁彦	地球科学可視化技術研究所(所長) 恐竜技術研究ラボ(CTO)	リニューアルされた恐竜博物館にバーチャル潜入しよう！
15 島田 大介	起業家/エンジェル投資家	起業家という人生 ～起業、M&A、投資家へ～
16 高野 宗之	株式会社ラグラボ 代表取締役社長 兼 CEO	宇宙開発のいまを知り、これからの宇宙活用を考える
17 高野 義彦	国立研究開発法人物質材料研究機構 (NIMS)	超伝導と低温の世界
18 高橋 聡	名古屋大学 准教授	「地球の歴史を読み解く研究活動」
19 高畑 雄一郎	どろんこ会グループ 株式会社ゴーエスト 株式会社南魚沼生産組合 株式会社Doranko Agri 代表取締役	福祉×農業。地域や日本を良くするための私たち挑戦
20 田中 圭太郎	ジャーナリスト・ライター	フリーランスで書いて生きていく
21 玉木 まこと	港区議会議員	政治家のコスパは？政治とカネのリアル・港区議会議員の報酬や選挙費用を大公開！
22 鶴間 和幸	学習院大学 名誉教授	宇宙考古学への招待②2026 ～始皇帝の遺跡～
23 恵多谷 雅弘	東海大学 情報技術センター	宇宙考古学への招待①2026
24 野上 ナオト	演出家/映像ディレクター	映像づくりの楽しさ
25 林 信行	ITジャーナリスト	AI最新動向と技術革新に振り回されないために重要な価値
26 平井 俊旭	島根県立大学 地域政策学部 地域づくりコース 准教授 雨上(株) 代表取締役	Soup Stock Tokyo は、どうして人気が出たの？ ーブランドを作るために大切な事ー
27 藤曲 隆哉	彫刻家・修復家 合同会社藤白彫刻研究所代表	仏像の造り方と修復
28 本間 桃世	荒川修作+マドリン・ギンズ東京事務所 Reversible Destiny Foundation ディレクター	アーティストの仕事、アートマネジメントの仕事
29 松下 真菜	NPO法人アクセプト・インターナショナル 海外事業局	憎しみの連鎖を解き、テロや紛争のない世界を創る ～国際NGOで働くという選択～
30 松村 朝雄	ICU国際基督教大学 教養学部 アーツ・サイエンス学科 准教授	アキレスと亀のパラドックス ～今を生きていることを数学者と考える
31 深津 武馬	産業技術総合研究所 首席研究員 東京大学大学院 教授 筑波大学大学院 教授	昆虫の多様性に魅了され、微生物の不可視の力に気づき、 共生進化生物学のフロンティアを疾走する
32 丸山 善宏	名古屋大学 准教授	人工知能は数学者を超えられるか
33 三村 貴大	オリブ動物医療センター 取締役 Y&T VET 代表	動物の心臓外科の世界 ～止めた心臓はなぜ再び動き出す～
34 矢崎 成俊	明治大学 理工学部 数学科 専任教授	防災数学 考える力を手放さず、災いを防ぎ、未来をひらく。
35 吉岡 明子	日本エネルギー経済研究所 中東研究センター 副センター長	地域研究者という仕事
36 渡辺 勝巳	元JAXA 宇宙教育推進室長 佐賀県立宇宙科学館 館長	人類は再び月へ ～月、その先の宇宙へ～

PICK UP

リアル宇宙で結晶づくりに挑戦
宇宙理科教室

本物の国際宇宙ステーションISSを使用し、宇宙空間でタンパク質の生成に挑戦するプロジェクトです。事前に国際宇宙ステーションで実際に利用されている器具を用いて、宇宙実験に必要な知識を学び、試料をロケットで打ち上げます。地球に戻ってきた試料を回収し、観察や分析を行ったのちに実験レポートをチームで作成します。

論理的思考で答えのない問題解決に挑む、
模擬裁判講座

本物の弁護士に協力いただき、生徒を裁判員役としてグループに分け、架空の事件についての裁判を行います。「有罪か無罪か。有罪ならどのような量刑か」。人の人生を左右するテーマを前に、生徒たちは脳に汗をかくように審議に集中。被告側、原告側など多様な視点に立ち、物事を論理的に考え議論を進める思考力を磨きます。

海外の文化・環境・政治を知る
北欧体験

北欧のデンマーク（コペンハーゲン）とスウェーデン（ストックホルム）に合計8日間滞在します。ホームステイや現地校交流、環境施設見学、国会議事堂見学など、文化×環境×政治を経験して新しい視点をもたらしてくれるプログラムです。両国は化石燃料に依存しない都市づくりを掲げており、SDGs先進国の取り組みを学ぶことができます。

地域の魅力を発見・発信する
Green Journey Project

中学3年生インターナショナルコースの有志が企業と連携し「Green Journey Project」に参加。栃木県で自然・食・文化を学び、地域貢献活動に取り組みました。持続可能な旅のあり方を探究し、地域の魅力を発見・発信することで、新たな価値創造に挑戦しています。さらに主体的に考え行動する力も育みました。



DOMESTIC COURSE

本科コース

世界を見つめ、未来を創る

『自律と共生』の教育理念のもと、

今までの日本の学校教育の枠を超えて生徒は早くからの本物との出会いや
幅広い選択肢の中で自分の将来を見出していきます。

本科生同士はもちろんのこと、

インターナショナルコースの生徒たちとお互いに刺激し合いながら、
社会貢献を視野に入れた広尾学園小石川ならではの
学園生活を創り出していきます。

JAPANESE

国語

社会を生き抜くために必要な力を

国語という教科を、単に「話すこと・聞くこと・読むこと・書くこと」の力を伸ばす教科としてではなく、これからの社会を生きるために必要な「社会技能（ソーシャル・スキル）」を育成する教科と位置付けています。ソーシャル・スキルは、「日常生活の中で出会う様々な問題や課題に対して、自分で、創造的でしかも効果のある対処ができる能力」と言い換えることができます。意思決定・問題解決・コミュニケーション・自己意識・共感性などの力をつけるために、スピーチやディベート、プレゼンテーションなどにも力を入れています。



6年間のプログラム

中学1年

本校における6カ年の国語学習の基幹をなす学年です。論理的文章・文学的文章などの現代文の学習はもちろん、古文や漢文の学習を通して、日本語表現の奥深さを感得します。また、言語による表現活動に対して、主体的に取り組む姿勢を培います。

中学2年

あらゆる学習活動の基層ともいえる「国語力」の増進に努めます。現代文における論説文や小説・詩・短歌、古文における随筆や説話、漢文における思想など多くの文章を読み、そこに秘められた問題や課題に向き合うことで、読解力や課題発見能力を向上させます。

中学3年

様々なジャンルの文章に即した「主体的な読み」を確立するとともに、文字言語・音声言語による表現活動を通して、自己の考えを論理的に表現する能力を養います。古文・漢文に関しては、文法事項など、読解に必要な基本的な知識を習得します。

高校1年

「評論」は現代における様々な課題や思想に触れながら筆者の表現の意図、その背景を読み取ります。「小説」も時代背景や作者の意図を理解しながら主題を考えます。古典は徹底的に基礎学力定着を図ります。

高校2年

大学入試に備え、緻密な読解と解答作成能力を高めるための学習に主眼を置きます。大学入試に必要な知識の完成を目標とし、得られた知識を体系的に運用できるように整理します。さらに、論文入試や記述式解答の叙述のためのスキルを身につけます。

高校3年

現代文・古典ともに、大学入試を想定した解法の理解を主眼とし、多様な大学入試問題に取り組みます。また、国語学習を通して、実社会を主体的に生きていくために思考力・表現力・課題発見力などのスキルを身につけ、ディベートなどを通じて自己の考えを検証する態度を養います。

※2026年度現在

TEACHER'S MESSAGE

私たちが生きる世界の理解は、その多くを言語に依存しています。これからの新しい社会を担っていく皆さんに必要な国語力は、単なる知識の蓄積にとどまらず、思索的で論理的な国語力です。他者に対して、どのように自分を表現し、いかに自分の考えを自分の言葉で伝えるか、本校では論理的な言語力や言語運用能力の育成に力を入れています。また、優れた古典文学に触れることによって、言語感覚や日本文化に対する理解を深めます。



国語科部長 沖野 寛之
HIROYUKI OKINO



SUBJECT

教科ガイド

MATHEMATICS

数学

論理的に考え、 表現する力を養う

「数学の答えは1つに決まる」とよく言われます。しかし、そこにいたる考え方は数多くあります。地球の円周をどのように求めますか？公式をそのままあてはめることができないとき、定義から筋道を立てて論理的に考える。疑問をもち、問題を発見し、仮説を立て、検証する。「なぜ」「もしも」「たとえば」「なぜならば」を大切に、事象を正確にとらえ、論理的に考え、表現する力を養っていきます。



6年間のプログラム

中学1・2年

中学数学では未知の数を文字で表します。文字の基本的な処理・計算力を身につけることで事象を正確に把握し、数学的に表現する力を養います。図形分野においては、図形の定義から定理を多角的に捉え、論理的に考察する力を高めていきます。



中学3年・高校1年

高校の内容である「数学Ⅰ・A」を学習し、「数学Ⅱ・B・C」の内容を学習します。考え方が抽象的になり、定義から導き出す論理的な考え方が必要になります。定義・定理の理解を深め、活用する力を養います。そして論理的な答案を作成する力を身につけます。



高校2・3年

文系選択者は入試問題の演習をおこないます。理系選択者は「数学Ⅲ」を学習します。複数の分野にわたる入試問題を解くには確実な基礎力が必要です。重要問題を反復し、自力で問題を解く力、答案に表現する力を養います。



※2026年度現在

TEACHER'S MESSAGE

「自然のルールを一つの形にまとめた」という願いから数学は始まりました。今ではスマホの仕組みから宇宙の謎まで、現代のあらゆる学問をささえる「世界共通の言葉」なのです。本校が大切にするのは、まず自分から「知ろう」と動くこと。そして得た知識を使い、自分の言葉で表現することです。この積み重ねが、一生モノの「学び方」に繋がります。最初から完璧である必要はありません。そうやって挑戦をくり返しながらか、「学び方」そのものを身につけていく。私たちは、そんな一歩一歩の積み重ねを全力で応援します。



数学科部長 田中 努
TSUTOMU TANAKA



ENGLISH

英語

異文化交流の核である 英語を武器にする

「読む」「書く」「聞く」「話す (conversation)」「伝える (presentation)」の5領域をバランスよく身につけるため、「英語は実技教科」という意識を持ち、英語の「基礎」を第一に考えながら、スピーキング試験や授業中の英語発表などの機会を通じて、使える英語の習得を目指します。

6年間のプログラム

中学1年

発音や基本的構造理解など、これから積み上げていく英語の基礎の構築を徹底します。また、定期的な小テストなどを通して、学習ルーティンを身につけます。

【到達目標：英検3級相当レベル】

中学2年

既習事項を、簡単な英作文やプレゼンテーションなどに発展させつつ、中学課程修了までに学習する文法事項の早期習得を目指します。

【到達目標：英検準2級相当レベル】

中学3年

中学課程の集大成として、英文による簡単な調べ学習とそれに伴うプレゼンテーションを行います。また、学習内容は高校に入り、中学での既習事項と関連させつつ、より高度な知識を身につけます。

【到達目標：英検準2級・2級相当レベル】

高校1年

5領域の総合的な向上を意識して、授業では様々な活動を行います。また、大学入試を意識し、文法・語彙の強化を中心に、作文や読解につながる演習も行います。

【到達目標：英検2級・準1級相当レベル】

高校2年

大学入試に向けて、大学入試共通テスト相当レベルに対応できる基礎力を完成させます。同時に、本格的に作文や読解の演習に取り組み、標準的なレベルから個別入試対策を開始します。

【到達目標：英検準1級相当レベル】

高校3年

入試問題演習をメインに扱い、難関大学入試に対応しうる総合的な英語力を養います。

【到達目標：難関国公立・私立大合格レベル】

※2026年度現在

TEACHER'S MESSAGE

英語をツールに世界で活躍してほしい、という想いのもと、学力としての英語はもちろん、社会で活かせる道具としての英語を習得することに主眼を置いています。「読む」「書く」「聞く」「話す (conversation)」「伝える (presentation)」の5領域をバランスよく身につけてほしいと考えています。母語にも言えることですが、語彙・文法・発音の3要素が揃って初めて言語は成り立ちます。本校の英語教育では基本の徹底をとっても重要視しています。



英語科部長 榎本 超彰
TAKEAKI ENOMOTO



SUBJECT

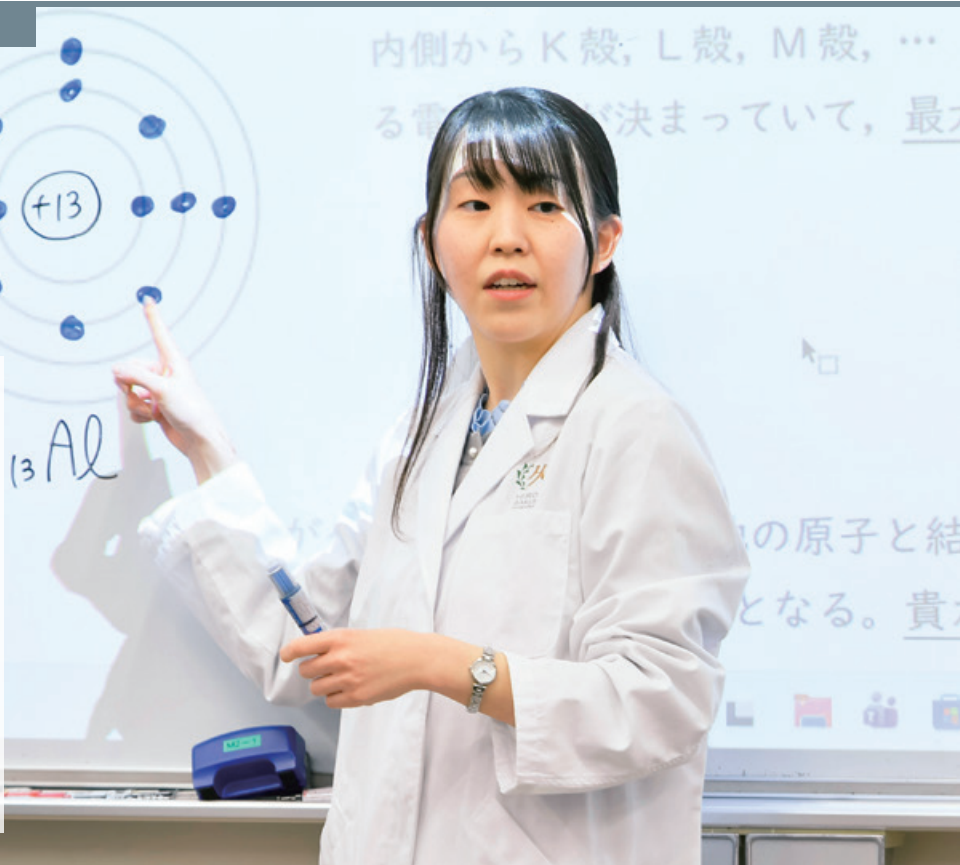
教科ガイド

SCIENCE

理科

多角的視点と 論理的思考を身につける

自然界の様々な事象に対して観察や実験を行うことで、見通しを持ったり論理的に考察したりする理科的な見方や考え方を養います。授業では正答を求めるだけでなく、解答に至る筋道を立てた考察と解答をまとめる論理力を重視します。その上で、自分の考察と解答を他に伝えることはさらに重要なことです。科学的に探究する姿勢がコミュニケーションの基礎となります。これらの能力を楽しみながら身に付けられるのが理科の特性です。



6年間のプログラム

中学1年

〔化学領域〕身の回りの物質、水溶液、気体、状態変化
〔物理領域〕光、音、力と圧力、浮力
〔生物領域〕生物とは、植物、動物、ヒト

中学2年

〔化学領域〕化学変化、物質質量、原子構造とイオン、酸とアルカリ、酸化還元と電池
〔生物領域〕細胞、生殖と発生、遺伝、進化、生態系

中学3年

〔地学領域〕地球と地震・火山、大地の変化、大気循環、天気、天体の運動、宇宙
〔物理領域〕電気回路、電流、力と運動、仕事

高校1年

〔化学基礎〕物質の構成、物質の変化
〔生物基礎〕生物の特徴、遺伝子とその働き、ヒトの体の調節、生物の多様性と生態系
〔物理基礎〕運動とエネルギー、熱、波、電気、物理学と社会

高校2年

理系 【必修】化学、【選択必修】物理、生物のどちらかを選択します。
〔化学〕物質の状態、化学反応とエネルギー、化学反応の速さと平衡、有機化合物、高分子化合物
〔物理〕力と運動、熱と気体、波
〔生物〕生物の進化、生命現象と物質、遺伝子情報の発現と発生、生態と環境

高校3年

文系 希望者は大学入試共通テストに向けての基礎演習を選択することができます。
理系 化学は必修で、その他物理・生物を2年次に選択したものを引き続き履修します。大学入試に向けて総合演習も行います。
〔物理〕電気と磁気、原子
〔化学〕無機物質
〔生物〕生物の環境応答

※2026年度現在

TEACHER'S MESSAGE

私たちの社会は「科学」で溢れ、便利で豊かな生活を送っています。過去の偉人たちが発見し築き上げてきたものに、さらに積み上げたのが現代の社会です。私たちが過去から学び、今を生き、未来に向けて自由な発想を広げていくことに理科学習の意味があります。実験や観察を通して、日常に潜む科学に触れ、皆さんの知的好奇心を刺激します。「なぜ?」の好奇心を原動力に、試行錯誤を繰り返し、多様な社会を生き抜く力を身につけてください。



理科部長 田仲 絵理
ERI TANAKA



SOCIAL STUDIES

社会

国際市民としての人材育成を

多様化・複雑化する社会において、社会科が担う役割は大きくなってきています。社会科の学習では、学んだ内容をいかに日々の生活や世の中について考える時に役に立てるかが大切です。どうすれば「社会科」に関心をもち、事象を考察することができるか、そのことを念頭において、授業づくりに取り組んでいます。その上で、大学入試でも結果を出せるような授業を日々行い、夢の実現に貢献できるような「社会科の学習」を目指しています。



6年間のプログラム

中学1年

〔地理的分野〕世界の諸問題について、日本と比較をしながら世界地誌（アジア・アフリカ・南北アメリカ・ヨーロッパ・オセアニア）について学びます。

中学2年

〔歴史的分野〕近現代の日本の歴史と世界の歴史を結びつけ、各時代の特色を踏まえて理解するとともに、資料を活用しながら歴史に関するさまざまな情報を効果的に調べまとめる技能を身につけます。

中学3年

〔公民的分野〕現代の民主政治と日本国憲法、平和主義、国会・内閣・裁判所、経済社会の変容、企業、市場、財政、金融について学び、また並行して企業探究活動も行います。

高校1年

〔歴史総合〕18世紀以降の世界の歴史と日本の歴史を密接に関連させながら学び、考えていくとともに、資料を活用しながら主体的に歴史を探究する力・俯瞰する力を身につけます。

高校2年

大学受験に向けて必要な基礎力を身につけます。
〔世界史探究〕「古代文明の成立」から「16世紀までの世界」までを学びます。
〔日本史探究〕「文化のはじまり」から「江戸時代前半」までを学びます。
〔地理総合〕系統地理の分野を中心に学習を進めていきます。
〔公共〕現代の倫理、社会、政治、法、経済、国際関係などについて学習を進めていきます。

高校3年

大学入試に向けて必要な実践力を身につけます。
〔世界史探究〕16世紀以降の近現代史について学びます。
〔日本史探究〕江戸時代後半から現代までを学びます。
〔世界史演習〕〔日本史演習〕問題演習を中心に学習を深めます。
〔地理探究〕〔倫理〕〔政治・経済〕
大学入学共通テストに向けた対策を行います。

※2026年度現在

TEACHER'S MESSAGE

社会科の学習の目的は、「知る→考える→実践する」ことにあります。現在の社会を知り、過去の人々の営みを知り、事象の原因と結果、経緯を知ることが、これからの日本と世界を担う若者には必要なことです。まずは自国のことを深く学ぶこと、その上で他国のことを理解すること、それこそが真の「国際化」です。そのための「知識」「思考力」「実践力」を社会科の学習を通して身につけていきます。



社会科部長 表 大志
TAISHI OMOTE



INTERNATIONAL COURSE

インターナショナルコース

ACADEMIC GOALS

インターナショナルコースでは、海外帰国子女受け入れ指定校として長年にわたり語学教育の分野で実績を上げてきた広尾学園インターナショナルコースと教育連携し、共同して、これからの国際社会で活躍する人材を育成するための教育に力を注いでいきます。『自律と共生』の教育理念のもと、互いに切磋琢磨しあい、広い国際的な視野と豊かな感性を磨きながら、常に自己に厳しく、他者や社会への貢献を尊ぶ生徒を育てることに取り組んでいきます。

アドバンストグループ
Advanced Group (AG)

アドバンストグループ (AG) は、帰国子女などのすでに英語力のある生徒のためのグループです。語学力をさらに伸ばし日本の文化や規律を身につけ、主に海外の難関大学への進学を目指します。

スタンダードグループ
Standard Group (SG)

スタンダードグループ (SG) は、これから語学力を身につけて国際的な活躍をしたい生徒のためのグループです。入学時の英語力は問いません。英語力を養い、国内外の難関大学への進学を目指します。

対象となる英検級
アドバンストグループ 英検2級～1級

1級
準1級
2級
準2級
3級
4級
5級
未取得

スタンダードグループ 未取得～

INTERNATIONAL COURSE

インターナショナルコース

授業紹介

	アドバンスグループ (AG)		スタンダードグループ (SG)	
	授 業	使用言語	授 業	使用言語
0 限 ^{*1}	英語・数学・国語	英語・日本語	英会話	英語
合同ホームルーム (英語または日本語)				
1 限	英文学	英 語	英 語 ^{*5}	英語・日本語
	数 学 ^{*2}	英 語	数 学	日本語
	理 科 ^{*2}	英 語	理 科	日本語
	国 語 ^{*3}	日本語	国 語	日本語
	社 会 ^{*4}	英語・日本語	社 会	日本語
	美 術 ^{*6}			
	技術・家庭科 ^{*6}			
6 限	体 育			
	音 楽			

CLASS FEATURES

*1 AG・SG (0限)

1限前に行う学習活動を0限と呼びます。AGは天声人語などを教材に用いて日本語での論理力の育成、また、数学の理解を深めます。中学3年ではPSAT[®]を受験するための対策も行います。SGは英会話や英語小説の読書を行います。自分の目指す目標に向けて、日々学習を積み重ねています。

*2 AG (数学) (理科)

AGの数学・理科の進度・教材は、本科・SGとそろえられています。AGが授業中に使用する主な教材は、英語で書かれたものですが、外国人教師が本科の教師と密に連絡を取り合いながら授業を構成し、進めていきます。

*3 AG (国語)

AGの生徒たちは、多様な学習環境から入学してきます。日本語の習熟度も個々で異なります。AGの国語であっても中学1年から現代文に加え、古文・漢文の学習を行います。学習進度に余裕があり、一定レベルの国語力があるかと判断された場合には、SGの国語の授業へ参加することが可能です。

*4 AG (社会)

地理・歴史・公民を、英語と日本語の両言語で学びます。英語で書かれた教科書と日本語で書かれた教科書を使用し、バランスのとれた社会科の知識を身につけます。また、英語や国語の授業だけでは補いきれない、より実用的な語彙を社会科の授業から学びます。

*5 SG (英語)

週4～5時間、日本人教師から文法的知識を学び、週3時間、外国人教師から会話を中心とした英語を学びます。一定レベルの英語力がついたらAGの英文学の授業に参加することが可能です。

*6 AG・SG (美術) (技術)

AG・SGが合同で外国人教師から授業をうけます。SGの生徒は、入学当初は教師の英語による指示を全ては聞きとれませんが、クラスメイトのAGの助けを借り、中学1年が終わる頃には、授業中の指示も聞きとり、理解できるようになります。

SAT[®]・TOEFL[®] IBT試験^{※1}

試験最高点	Reading and Writing	Mathematics	Total
SAT ^{※2}	700 / 800	790 / 800	1510 / 1600
TOEFL [®] IBT	—	—	117 / 120

試験平均点	Critical Reading	Mathematics	Total
SAT [®]	640 / 800	717 / 800	1357 / 1600
TOEFL [®] IBT	—	—	109 / 120

※1: 2025・2026年度実績

※2: 「Reading and Writing」、「Mathematics」はそれぞれ各生徒の最高点。「Total」はこの合計とは異なり、在籍生徒内の最高点。



*外国人教師

2026年4月現在、外国人教師24名、日本人9名が配属されています。英文学・数学・化学・生物・社会、各教科に対する深い知識と高度な指導力を持った経験豊富な教師が集まっています。クラス担任には外国人と日本人の教師が1名ずつ、合計2名配置され、国際性溢れる学習空間で、生徒たちは意見を活発に出し合いながら思考力を養っています。

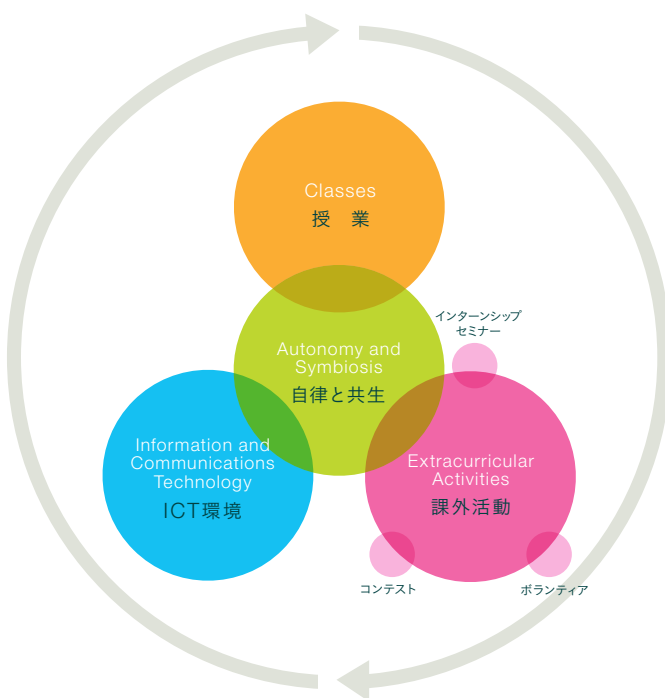
INTERNATIONAL COURSE

インターナショナルコース

INTERNATIONAL EDUCATION

● 情報発信力

国際的に活躍できる人材を育成するために、的確な知識と深い教養を身につけることは不可欠です。質の高い授業を展開することで「情報発信力・豊かな表現力」を確実に習得させていきます。その一環として、授業では、プレゼンテーションやレポートの課題が頻繁に課せられます。2学期に行われるいちよう祭では、スタンダードグループの生徒がアドバンスグループの生徒の協力を得ながら、英語によるプレゼンテーションを行います。この発表によって英語力、情報発信力を身につけるだけでなく、クラスメイトと互いに切磋琢磨する友情関係を育みます。



● ワークショップ/課外学習

- Middlebury College / ICU リベラルアーツプログラム参加
- UCL ジャパンユースチャレンジ2023参加
- MIRALing.TOPPA!! イノベーションリーダーズコース参加
- Summer@Brown ブラウン大学サマーコース参加
- International Young Researcher's Conference参加
- IYRC STEM Winter Program参加
- Inspirit AI スタンフォード大学 ブートキャンプ参加
- 香港城市大学 RNAに関するオンラインサマーコース受講 (2022年8月)
- IYRC (スタンフォード大学・コロンビア大学主催 冬季STEMキャンプ)
- 東京大学・国際ヤングリサーチーズカンファレンス 地震避難所推薦システムを発表

● インターンシップ

- The Edge™ Malaysian newspaper internship
- 秋田県仙北市 まちづくり事業インターン
- Robotics Internship Tokyo
- Koh Young Technology Internship
- Kindery (保育施設) デイケアセンターでのインターンシップ
- NPOラーニングファクトリー 英語と数学の指導インターン
- ラビュトロボティクス ロボティクス認識ソフトウェアおよび環境試験のインターン
- 蔚山科学技術院 (UNIST) サイエンス・リサーチ インターンシップ
- 東京都主催ネクスト・クリエイション・プログラムこどもファッションプロジェクト (ヒロコシノ監修) 演出・進行担当
- The Clubroomsにて小中学生の英語学習支援のインターン
- Project Abroad Cambodia Microfinance Internとして事業開発支援に参加
- NPO法人POSSEにて貧困支援活動のインターン
- NPO法人ARUN Seedにて貧困下における社会起業等支援活動のインターン
- アクティクス町にて小学生の放課後活動支援のボランティア
- 大塚メディカルデバイス株式会社にてインターンシップ
- Kindery International Schoolにてインターンシップ

● コンテスト

- JAジャパン インターナショナルトレード チャレンジビジネスコンテスト3位入賞
アジア・パシフィック・ファイナル出場
- Prudential Emerging Visionaries
- ボランティア・スピリット・アワードブロック賞、全米ボランティア大臣賞受賞
- フィガロジャパン BWAピッチコンテスト ファイナリスト
- World Scholar's Cup (2024) Toppa! リーダースタートアップ
- 「ひとおもい」哲学小論文コンクール優秀賞
- Highlighted top 3% globally in ClimateScience Olympiad
- XPRIIZE Connect Japan 2024 全国ファイナリスト
- 第8回 PIBC Winter Preparatory シニアAの部 スラッシュ賞受賞
- 日本武道館・文部科学省 (MEXT) 関連大会 出場

● ボランティア活動

- Asuka Academy 翻訳ボランティア: ① AFP World Academic Archive
② TU Delft: グローバルハウスデザイン
- マサチューセッツ工科大学 AI入門講義翻訳ボランティア
- Yamathonチャリティマラソン
- Hands on Tokyo: Blind Jogging ボランティア
Kodomoshokudo ボランティア
- 東陽町看護施設ボランティア
- カーンアカデミー AP物理コースの英日翻訳ボランティア
- NPOチャイルド・ドクター ケニアへの医療支援のための手紙翻訳
- NPO Virufy リクルートメントプロジェクト参加 (2022年12月)
- TELL (認定NPO法人) 団体広報ボランティア
- ローラス・インターナショナルスクール・オブ・サイエンス
DNA構造とDNA抽出実験の授業支援 (中学生対象・イルミナ社との連携)
- 小石川植物園 ボランティアガイド
- 豊洲ナイトマラソン 大会運営ボランティア
- 新浦安ユナイテッド サッカーボランティアコーチ
- 早稲田大学 NPOボーダーフリー ボランティアスタッフ
- Sports4Smile スポーツイベントボランティア
- TASSEL カンボジアの子どもたちへの英語指導 (オンラインボランティア)
- MiSHOP (三鷹国際交流協会) ホスピタリティボランティア
- ステップアップ塾 (運営: NPO法人維新隊ユネスコクラブ) 数学・英語講師ボランティア
- 日本語の会「どんぐり」外国籍の方への日本語学習支援ボランティア (通年)
- アクティクス町 小学生放課後活動支援ボランティア (通年)
- みつけサロン (フリースクール) 英語学習指導ボランティア
- Books of Tokyo 古本再配布による社会支援活動 (団体設立・運営)
- 保護犬施設「わんだん邸」ボランティア

* 日本文化の理解

さまざまな文化的背景を持つクラスメイトと10代の時期を過ごすことにより、語学力はもとより異文化を理解する資質を養うことができます。また、自国の文化を大切にすることを覚え、相手の文化も尊重する心を持つ豊かな人格形成を目指しています。

* 学校教育法第1条校

広尾学園小石川では学校教育法における正規の中学校・高等学校として英語で教育を受けながら日本の中学校・高等学校の卒業資格が取得できます。



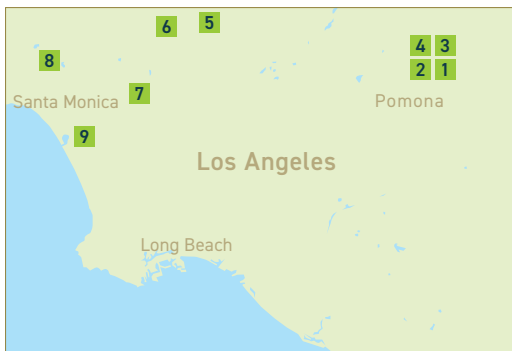
海外大学進路指導

中学3年でPSAT®、高校1年でSAT®、高校2年からは選択授業を履修し、一層各々の将来を見据えて学びを深めます。高校の授業で英文学応用や統計学といった高度な内容を学習します。海外大学進学は外国人教師がチームとなってサポートします。海外大学による学内での説明会、海外大学見学ツアー等で生徒たちは自身の進路を考え、実現させていきます。

AP® コースの授業

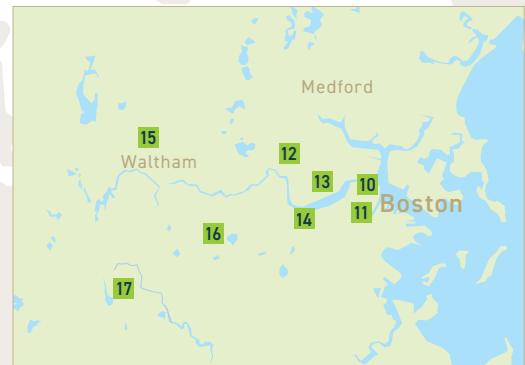
- | | |
|------------------|---|
| ■ AP Physics 1 | ■ AP Physics C: Mechanics |
| ■ AP Precalculus | ■ AP Physics C: Electricity and Magnetism |
| ■ AP Calculus AB | ■ AP Microeconomics |
| ■ AP Calculus BC | ■ AP Macroeconomics |
| ■ AP Statistics | ■ AP World History: Modern |
| ■ AP Chemistry | ■ AP Comparative Government and Politics |
| ■ AP Biology | |

※ AP® とはアメリカの College Board によって認可されたカリキュラムで、大学の教養課程レベルのクラスです。



University Tour of California※

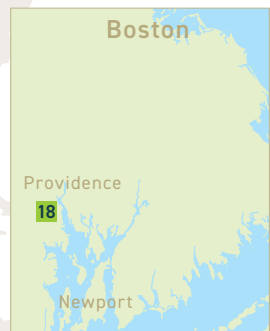
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Claremont McKenna College | 6 Occidental College |
| 2 Pomona College | 7 University of Southern California |
| 3 Pitzer College | 8 University of California, Los Angeles |
| 4 Harvey Mudd College | 9 Loyola Marymount University |
| 5 California Institute of Technology | |



University Tour of Boston※

- | |
|--|
| 10 Suffolk University |
| 11 Emerson College |
| 12 Harvard University |
| 13 Massachusetts Institute of Technology |
| 14 Boston University |
| 15 Bentley University |
| 16 Boston College |
| 17 Wellesley College |
| 18 Brown University |

University Tour of Boston



海外大学見学ツアー※ 18 大学

※ 年度により隔年で実施。社会情勢など、諸般の事情で中止になる場合があります。



TEACHER'S MESSAGE

The middle and high school years are an important time for building the foundations of who we are—discovering what we care about, what inspires us, and the direction we want our lives to take. At Hiroo Gakuen Koishikawa, ambitious, curious, and hardworking students come together to learn not only about the world, but also about themselves and the role they want to play in it. Our program

requires dedication and effort, and students challenge themselves both inside and outside the classroom through academic study and a wide range of extracurricular activities. Through this combination, they gain the knowledge, skills, and experiences that help them shape their path beyond high school. If this sounds like the kind of environment where you would thrive, we would be delighted to welcome you.



International Course / Vice Principal
Joel Plunkett



BE PASSIONATE

年間行事

感動を自分たちでつくり上げる。

春のオリエンテーションから始まり、初夏のスポーツフェスティバル、秋のいちよう祭、修学旅行、冬の音楽会など
 広尾学園小石川では季節ごとに楽しいイベントが開催されます。
 クラスの仲間と友情を育んだり、コミュニケーションを学んだり、
 真剣に力を合わせることを実感できるかけがえのない場となっています。
 生徒が主体となって運営されます。

- | | | |
|---------------|-----------------|---------|
| 1 スポーツフェスティバル | 3 中1オリエンテーション合宿 | 5 修学旅行 |
| 2 海外大学ツアー | 4 音楽会 | 6 いちよう祭 |



*2026年度キャンパスカレンダー

- | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 4 April
<ul style="list-style-type: none"> ■ 入学式 ■ 始業式 ■ 健康診断 ■ 中1・高1オリエンテーション合宿 ■ 授業参観 | 5 May
<ul style="list-style-type: none"> ■ AP試験会場 ■ 中間試験 ■ 高1芸術鑑賞 ■ 防災訓練 | 6 June
<ul style="list-style-type: none"> ■ SAT®試験会場 ■ 中高スポーツフェスティバル ■ 中学芸術鑑賞 ■ 高校生徒会選挙 | 7 July
<ul style="list-style-type: none"> ■ 期末試験 ■ 終業式 ■ 中2林間学校 ■ 夏期講習 | 8 August
<ul style="list-style-type: none"> ■ 夏期講習 ■ 中3海外短期留学(オーストラリア) ■ 高1海外短期留学(イギリス) ■ 部活動合宿 | 9 September
<ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式 ■ いちよう祭 ■ Kanto Plain College Fair 2025(海外大学フェア) ■ 防災訓練 |
|--|--|---|--|---|--|



10 October

- 中間試験
- PSAT®試験会場

11 November

- 高2 修学旅行 (2025年度沖縄)
- 中3 修学旅行 (2025年度広島・神戸)

12 December

- 期末試験
- 終業式

1 January

- 始業式
- 天文合宿
- 防犯訓練

2 February

- 音楽会
- 中学生徒会選挙

3 March

- 卒業式
- 学年末試験
- 修了式
- 広学スーパーアカデミア
- 海外大学見学ツアー
- 海外交換留学



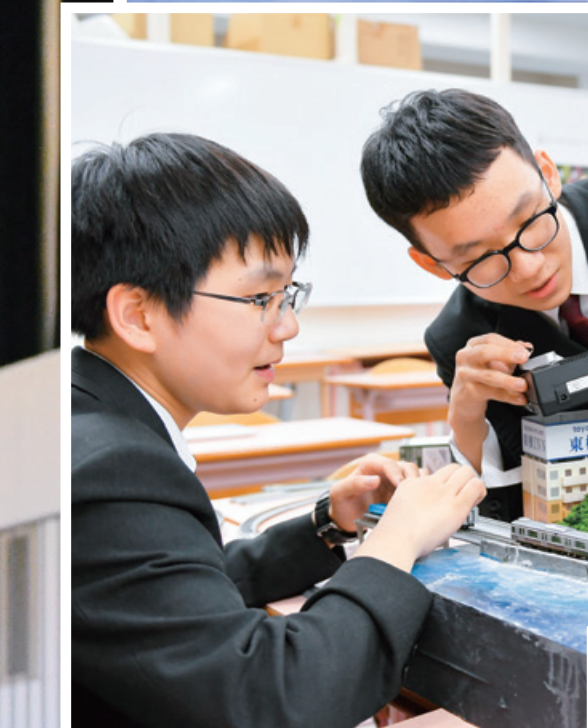
BE COMMITTED

部活動

かけがえのない仲間と感動体験。

広尾学園小石川では、
学業に集中するだけでなく、
充実した中学・高校時代を過ごすために、
部活動を通してそれぞれがベストを尽くすことを
積極的に応援しています。
運動系と文化系合わせて25の部活動では、
学業との両立を実現しています。
仲間と真剣に切磋琢磨しながら、
自分と向き合い可能性に挑戦することで、
広尾学園小石川の教育理念である『自律と共生』を
身につけることができます。





10

運動部の数



15

文化部の数



* 運動部

- 剣道
- サッカー
- 卓球
- ダンス
- 硬式テニス
- バスケットボール
- バドミントン
- バレーボール
- e スポーツ
- 陸上競技

* 文化部

- 英会話
- 家庭科
- 茶道
- 華道
- 書道
- 吹奏楽
- 鉄道研究
- 文芸・イラスト
- Art Club
- ボランティア
- 理科
- 演劇
- International Newspaper Club
- 将棋・チェス
- 軽音楽（高校のみ）

※2026年4月現在





1

BE RESOURCEFUL

施設・制服

新しい学びの空間で、探究心を培う。

自習やグループ・ディスカッションなど
さまざまな学びの場として活用できるARC room、
多目的ホール、カフェテリアを新たに新設。
また、校舎の至る所に生徒の探求心を刺激する
図書が陳列されています。



2

1 新校舎外観

2024年12月に新校舎が完成

2 カフェテリア (2F)

お洒落な空間で楽しくランチタイム。お弁当の販売も行われています

3 ラウンジ (2F)

自習や少人数での学習に適した、静かで心地よい環境が整っています

4 テラス (2F)

青空の下でリラックスしたひとときを

5 ARC room (1F)

グループ学習やプレゼン練習などを想定した、多機能な空間が広がっています

6 図書室 (1F)

現校舎から蔵書を引き継ぎ、より快適な環境に生まれかわった読書空間の拠点です



3



4



5



6



7

12



8

9



10

11

7 アリーナ (B1)

部活動、集会、講演など、多目的に利用可能な空間です

8 ギンコホール (B1)

多くの生徒が集まりにぎわう場所です

9 BOOK FOREST

新校舎のさまざまな場所に本棚を設け、厳選した専門書がいつでも手に取れる環境を整えています

10 教室 (3F)

新校舎には教室も設置。新しい環境で快適に授業を受けることができます

11 小教室 (4F)

少人数学習や委員会などで利用できるコンパクトな教室です

12 市川グラウンド・テニスコート

サッカーグラウンドとテニスコート3面の利用が可能です

*制服紹介

男女共通のブレザーはアーバングレーの4つボタン。5種類のグレーに染めた原毛を織り交ぜたもので、深い色合いとつややかな素材感が特徴です。赤ネクタイ・リボンは中学生、紺ネクタイ・リボンは高校生です。



BE READY

合格実績 高校から入学した卒業生315名の実績（2024～2026）※インターナショナルAG17名含む

国公立大学

28名

準大学（防衛大学校）

4名

早慶上理 ICU

62名

※合格者47名中、早慶合格者21名

GMARCH

161名

医歯薬

38名

海外大学

108名

主な国内大学合格実績（2024～2026）

■ 国公立大学

大学名	合格者数
東京科学大学	1
筑波大学	2
お茶の水女子大学	1
東京藝術大学	1
東京外国語大学	1
東京海洋大学	1
東京学芸大学	1
千葉大学	4
埼玉大学	1
静岡大学	2
金沢大学	2
新潟大学	1
山口大学	1
鹿児島大学	1
国際教養大学	1
信州大学	1
京都工芸繊維大学	1
大阪公立大学	1
高崎経済大学	2
東京都立大学	1
横浜市立大学	1
計	28

■ 準大学

大学名	合格者数
防衛大学校	4
計	4

■ 私立大学（早慶上理ICU）

大学名	合格者数
早稲田大学	17
慶應義塾大学	13
上智大学	16
東京理科大学	14
国際基督教大学	2
計	62

■ 私立大学（GMARCH）

大学名	合格者数
学習院大学	6
明治大学	32
青山学院大学	34
立教大学	22
中央大学	35
法政大学	32
計	161

■ 医・獣医歯薬学科

大学名	合格者数
金沢大学（医）	1
東京慈恵会医科大学（医）	1
日本医科大学（医）	1
大阪医科大学（医）	1
東邦大学（医）	2
帝京大学（医）	1
聖マリアンナ医科大学（医）	1
獨協医科大学（医）	1
酪農学園大学（獣医）	1
北里大学（獣医）	1
東京医科薬科大学（医）	1
昭和医科大学（歯）	2
鶴見大学（歯）	2
日本大学（歯）	6
日本歯科大学（歯）	3
東京歯科大学（歯）	2
順天堂大学（薬）	1
昭和薬科大学（薬）	1
帝京平成大学（薬）	2
日本大学（薬）	4
横浜薬科大学（薬）	1
北里大学（薬）	1
武蔵野大学（薬）	1
計	38

主な海外大学合格実績 (2024 ~ 2026)

大学名	合格者数
 College of William and Mary	1
 Depauw University	1
 Indiana University Bloomington	1
 Kapiolani Community College	1
 Kenyon college	1
 Knox College	1
 Lakeland University	1
 Mount Holyoke	1
 New York University	1
 Northeastern University	1
 Oberlin College	1
 Ohio Wesleyan University	1
 Rutgers The State University Of New Jersey	1
 San Diego State University of the CSU colleges in California	1
 Texas State University	1
 Texas Wesleyan University	1
 The Commonwealth Honors College	1
 The University of Illinois at Urbana-Champaign	1
 The University of Wisconsin-Madison	1
 Union College	1
 University of California, Davis	2
 University of California, Irvine Bachelor of Arts in Criminology	1
 University of California, San Diego	1

大学名	合格者数
 University of California, Riverside	1
 University of Massachusetts Amherst	1
 University of Michigan Dearborn	1
 University of Michigan Flint	1
 University of Minnesota Twin Cities	1
 University of North Texas	1
 University of Oregon	1
 Vanderbilt University	1
 Washington State University	1
 McGill University	2
 McMaster University	1
 Queen's University	1
 University of British Columbia	5
 University of Toronto	22
 University of York	2
 Art University Bournemouth	1
 Imperial College London	1
 King's College London	2
 Middlesex University	1
 Queen Mary University of London	1
 Royal Holloway, University of London	1
 The University of Edinburgh	2
 The University of Glasgow	1
 University College London	3
 University of Arts London	1
 University of Kent	1

大学名	合格者数
 University of London Business & Management	1
 University of Manchester	2
 University of Surrey	1
 University of Warwick	1
 Erasmus University Rotterdam	1
 Leiden University	1
 University of Groningen	1
 Kaplan Business School	1
 Monash University	3
 Queensland university of Technology (QUT)	1
 The University of Sydney	1
 University of Melbourne	3
 University of New South Wales (UNSW)	1
 University of Technology Sydney (UTS)	1
 国立成功大学	1
 国立台北科技大学	1
 国立台湾大学	1
 漢陽大学	1
 西江大学	1
 中央大学	1
 UCSI	2
計	108

中高一貫の1期生は高校3年に在学（本科コース140名／インターナショナルコース37名）

BE AMBITIOUS

卒業生からのメッセージ



対話を通じ、主体的に学ぶ楽しさを伝えられる教師になりたい

大学のゼミで教授とひざを突き合わせるように対話し議論する。そんな濃厚な学びの日々を、広尾学園小石川で過ごしたことを思い出します。例えば「Media Communications」や「Cultural Theory」という授業では、先生と一対一で意見を戦わせたり、新しい考え方に挑戦することもたくさんありました。まるで薫陶を受けるように批判的思考を磨いていく贅沢な時間でした。この経験が、現在、英文学の探究に欠かせない礎となっています。将来は教師となり、主体的に学ぶ楽しさを生徒たちに伝えていきたい。母校で得た「相手とじっくり向き合い、テーマを深め合う学び」を、自身の教育現場で実現することが目標です。

University of Surrey, University of Kent, Royal Holloway Canada, University of Toronto, 上智大学 合格

広尾学園小石川で手に入れたのは、失敗を恐れない夢への原動力

「大丈夫！間違いは失敗じゃないし、失敗は間違いじゃないよ」。先生が口癖のようにおっしゃるこの言葉こそ、広尾学園小石川の学びを表していると思います。誰かの失敗を茶化さず、本気で挑戦する友だちを精一杯応援してくれる。そんな温かい校風のおかげで、私はさまざまな課外活動に飛び込み、学校行事にも本気で取り組むことができ、多くの経験と学び、刺激を得ることができました。春からは農学科の獣医予備課程で、夢である動物愛護活動への一歩を踏み出します。今まで応援してくれた先生や友人への感謝を胸に、獣医師として一頭でも多くの命を救えるよう、これからも学び続けたいと思います。

Texas State University, College of Science and Engineering, Department of Agricultural Sciences 合格



私を支え、未来へ導いてくれたのは、先生との徹底した対話

先生方が徹底的に生徒に向き合ってくれる。これが、広尾学園小石川の大きな魅力だと思います。進路に悩んだ際は納得いくまで何時間も対話を重ね、さらに個別に教材作成や添削をしてくださるなど、どこまでも私と向き合ってくれました。志望校合格を勝ち取れたのも、こうした手厚い支えがあったからだと確信しています。また、行事を通じて「相手の立場に立って組織を動かす力」を学んだことも大きな財産です。私は幅広い分野への興味から筑波大学の総合学域群に進みますが、この学校で培った「相手との対話をあきらめない力」、そして「主体的探究心」は、未来を切り拓く強い武器になると感じています。

筑波大学 総合学域群1年

学問への情熱に背中を押され、海という一生の仕事へ

どの先生方も受け持つ教科のことが本当に好きで、「この学問の魅力を生徒に伝えたい」という情熱を、広尾学園小石川ではいつも感じていました。私も、真摯に向き合うその姿に自然に引き込まれ、「先生のように一生をかけて向き合える道に進みたい」と強く思うようになりました。この思いが、現在の夢につながっています。その夢とは、「航海士」になって海運大手三社ともいわれる企業に就職し、日本の物流インフラの一翼を担うこと。学園では体育祭でリーダーを務め、リーダーシップも磨いてきたので、いずれはキャプテンになるというキャリアも視野に入れていきます。

東京海洋大学 海事システム工学科1年



いろんな「興味の種」をつなげて、つなげて、未来につなげてほしい

広尾学園小石川での自分を振り返ると、いろいろな興味をつなげて化学変化させる日々を過ごしていたように思います。特に「いちよう祭」での研究発表は、幼少期から続けてきた将棋と経済学のゲーム理論を結びつける契機となり、理系志望から経済学部への進路変更を決意するほどの転機となりました。また、生徒会会計として予算編成に携わった経験は、周囲への貢献と対話の重要性を教えてくださいました。現在は大学で、英語での専門講義に挑戦しながら、より深い経済学の探究を続けています。皆さんも、自分の周囲に散らばっている「興味の種」を大切に、つなげて、つなげて、自分だけの未来につなげてください。

慶應義塾大学 経済学部1年

FAQ

広尾学園小石川Q&A

Q 広尾学園との 教育連携について教えてください。

A まずは両校の教師や職員の交流です。開校時には広尾学園から校長、学園長、教頭を招きました。交流で大切なのは両校教師の指導力向上です。教員研修の合同実施など、お互いに切磋琢磨して指導力を高め合っています。

広尾学園で指導経験を積んだ外国人教師が学校全体の国際教育を推進すると同時に、教育内容は広尾学園中学校・高等学校の本科コース、インターナショナルコースのカリキュラムを導入しています。

Q 図書館の利用について教えてください。

A 図書館とラーニングcommonsが一体となったARC (Academic Resource Center) では、和書だけでなく、初心者からネイティブレベルの英語力に合わせて洋書も幅広く揃えており、学校内のいたるところに図書が配置されています。また、英語の論文を検索できるサイト (JSTOR) を契約しており、探究活動やプレゼンテーションの準備で電子図書館も利用しています。

Q 土曜日はお休みですか。

A 学園は週6日制です。ただし、土曜日は原則として月に一度、休校日があります。詳細は入学後に配布するカレンダーをご参照ください。

Q 男女比を教えてください。

A およそ、男子：女子＝4：6です。中高全体では女子がやや多くなっていますが、和気あいあいと過ごしています。

Q 自転車登校は認められていますか。

A 生徒の安全を考えて、自転車登校は認めていません。

Q 水泳の授業はありますか。

A プール施設がありませんので、水泳の授業はありません。

Q 昼食はどのようにとりますか。

A 昼食は基本的にはお弁当を用意していただきますが、カフェテリアでは昼休みにお弁当を販売しています。また、昼休み以外でも、夕方まで軽食、パン類、デザート等を自販機型コンビニにて購入することができます。

Q セキュリティおよび震災等の 安全対策について

A 広尾学園小石川では、機械警備に加え、エントランスには守衛も配置し、来校者の確認を随時行い、施設内にカメラも設置、セキュリティ対策に努めています。震災等の災害に備え、6日分の水と食糧、ブランケット、ヘルメット、蓄電池等も備蓄、施設内に設置された緊急地震速報受信機が震度5弱以上を予知した場合、全館放送が流れます。

Q 悩み事の相談などは どのようにしていますか。

A 広尾小石川にはカウンセラー室があります。スクールカウンセラーが待機しており、生徒たちは気軽に相談することができます。保護者からの相談にも応じています。

Q 高校には 全員が内部進学できますか。

A 学力面や生活態度などを総合的に判断して内部進学可否の決定がされます。学力面では普通の成績がとれていれば問題ありません。

Q 高校生になって長期留学はできますか。

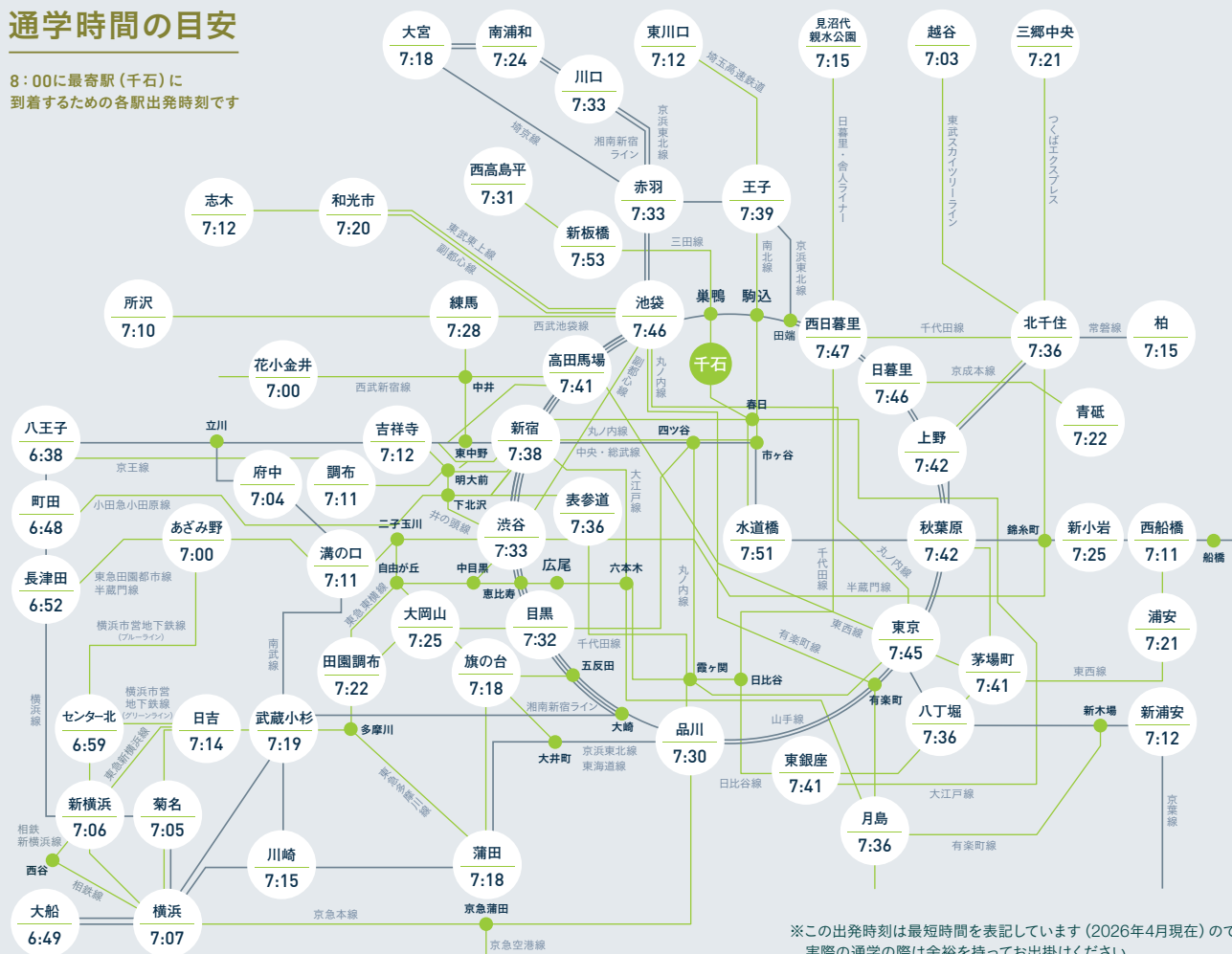
A 留学先の学校が正規の教育機関であり、留学の目的が本人にとって教育上有益だと判断される場合、最大1年を期間として留学が認められます。復学する学年については審査のうえ決定されます。

BE PREPARED

広尾学園小石川アクセス

通学時間の目安

8:00に最寄駅(千石)に
到着するための各駅出発時刻です



通学地域別人数 (中高合計)

東京都		足立区	20	三鷹市	3	川口市	3	流山市	5
文京区	97	品川区	24	西東京市	3	所沢市	3	八千代市	1
江東区	54	北区	26	調布市	3	朝霞市	1	千葉市	6
港区	47	大田区	10	武蔵野市	3	川越市	1	鎌谷市	1
世田谷区	37	江戸川区	17	稲城市	1	千葉県		神奈川県	
練馬区	34	荒川区	10	東久留米市	1	浦安市	19	横浜市	15
豊島区	35	板橋区	22	狛江市	2	市川市	11	川崎市	16
中央区	34	千代田区	10	府中市	2	船橋市	4	鎌倉市	1
新宿区	30	葛飾区	7	小金井市	2	柏市	4	相模原市	2
目黒区	21	墨田区	7	東村山市	2	松戸市	4	茨城県	
渋谷区	19	台東区	3	埼玉県		我孫子市	2	守谷市	1
杉並区	20	中野区	12	さいたま市	13	佐倉市	1		

※2026年4月現在



HIROO GAKUEN KOISHIKAWA

