オンラインシラバス 中学2年生 インターナショナルコース(AG)

AG 国語	 2
AG 歴史	3
History	 4
Math α	 5
Math β	 6
Science 1	 7
Science 2	8
English R	 9
English W	 10

教科	科目	コース	授業時間	担当者
国語	国語	AG	5	髙橋直

- 1 基本的な語彙能力を高め、定着させるとともに、活用できるように習得する。 2 文章に応じた読解の方法を身につけ、「いいかえる力」「比べる力」「たどる力」を鍛える。 3 様々な文章を通し自分の見解をもち、意見の交流をすることによって、さらに見識を深める。

授業の進め方・学習方法

- ・毎時4語の読み・書き取り・意味・短文について小テストを行う。 ・漢字ノートの学習を課し、日常の家庭学習の習慣をつけるとともに、語彙力の定着を図る。 ・評論・古典・詩歌の学習後にはレポートあるいはプレゼンテーションを行う。
- ・中2、中3では月1~2回の書道・硬筆指導実施を目指す。

授業スケジュール			
1学期	詩「虹の足」 小説「タオル」 説明文「日本の花火の楽しみ」 プレゼンテーション(日本の伝統技術) 漢字語句小テスト13回 書道「天地」		
1学期	「夢を跳ぶ」 古典「敦盛の最期」 表現マッピング・レポート 漢字語句小テスト10回 書道「ぶなの森」		
2学期	小説「夏の葬列」 プレゼンテーション(戦争・紛争について) 説明文「水の山富士山」 漢字テスト12回 書道「月光」		
	2学期中間試験		
2学期	古典「枕草子」「徒然草」 表現、観点を明確にして伝える 評論「ガイアの知性」 小説「坊っちゃん」 漢字小テスト12回 書道「深まる秋」		
	2学期期末試験		
3学期	漢文 訓読のきまり「論語」 評論「学ぶカ」 短歌の味わい・短歌十首 漢字小テスト12回 書道「旅情」		
	—————————————————————————————————————		

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験	60			
レポート	0~40	 定期試験の結果を中心に、授業への取り組みや宿題の提出状況、小テスト・課題テスト		
小テストなど	0~40	の結果などを加味する。		
授業での取り組み	0~40			

教科書·教材		
書名	出版社	備考
伝え合う言葉 中学国語2	教育出版	

参考書			
書名	著者	出版社	備考
システム中学国語 漢字・語彙編		水王舎	

担当者からのアドバイス

基本的な「読解」の手法を習得し、様々なジャンル・レベルの文章の正確な意図を読み取れるようになることは、様々な情報が氾濫する現代社会において、非常に重要な能力です。また、これからの広い社会で、複雑多様な人間関係の中、それらをよりよいものとしていくためにも、心情や状況を理解・共感することや、その前提となる知識・見解を持てるようになっていきましょう。 自分の意見を持ち、それを他者と交流して意見し合うことは非常に重要です。受け身ではなく、積極的に筆者が投げかけるテーマや意見について学び、現代思想の根底に触れる思考力を高め、それを発表していきましょう。

教科	科目	コース	授業時間	担当者
社会	歴史	AG	2	表

- 1. 中学歴史の基本的知識や歴史を学ぶ際に必要な情報収集の技法を習得します。 2. 歴史的事象の暗記ではなく、その事象の背景・経過・結果・影響・意義などを押さえ、それが他の歴史事項とどのような因果関係をもっているのか考察していくことで「思考カ」や「分析力」を育てます。

授業の進め方・学習方法

- ・日本語で授業をおこないます。授業中は教科書・英文テキスト・問題集を随時使用します。・授業は板書形式で進めます。丁寧にノートを取りながら基礎・基本の理解に取り組みます。・年3回実施する定期試験は、日本語による論述問題も含めて出題します。

授業スケジュール		
1学期	原始・古代 ①旧石器時代 ②縄文時代 ③弥生時代 ④小国の成立 ⑤古墳とヤマト政権	
	1学期中間試験は実施しない	
1学期	⑥飛鳥時代 ·聖徳太子の政治 ·大化の改新 ·律令国家の仕組み ⑦奈良時代 ·政界の動揺 ·荘園の発生	
	1学期期末試験	
2学期	⑧平安時代・摂関政治・院政・平氏政権中世⑨鎌倉時代・源平合戦・執権政治・元寇・幕府滅亡	
2学期中間試験は実施しない		
2学期	⑩室町時代 ・建武の新政 ・南北朝の動乱 ・東アジアとの交易 ・戦国大名の登場 近世 ⑪安土桃山時代 ・南蛮貿易とキリスト教 ・織田信長の天下統一 ・豊臣秀吉の天下統一	
2学期期末試験		
3学期	⑦江戸時代 ・江戸幕府の成立 ・鎖国 ・文治政治 ・三大改革 ・開国と尊王攘夷 ・江戸幕府滅亡	
学年末試験		

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験	60			
レポート	0~40	60%: 定期試験		
小テストなど	0~40	40%:授業のまとめとして課題提出、小テスト		
授業での取り組み	0~40			

教科書·教材			
書名	出版社	備考	
新しい社会 歴史	東京書籍		

参考書				
書名	書名		備考	
新版英語対訳で読む日本の歴史	中西康裕	実業之日本社		

担当者からのアドバイス

日本の歴史の基本事項について授業をしていきます。本当に基本からやっていくので、心配しないでください。日本の歴史を知らない人に説明できるようになるのが目標です。

教科	科目	コース	授業時間	担当者
社会	History	AG	3hours / week	Cairns

This course is designed to introduce world history from the origins of humanity and birth of civilizations until roughly the beginning of the Middle Ages. Students will be introduced to the themes of continuity and change, cause and effect, and contrast and comparison to understand civilizations across the globe. Students will learn the historical significance of important events and individuals by engaging and evaluating primary and secondary sources.

授業の進め方・学習方法

- Weekly lectures and discussions.
- Group activities, textbook readings, presentations, and regular homework assignments.

授業スケジュール					
1学期	Early Human Societies Mesopotamia				
	1学期中間試験				
1学期	Egyptian Civilization Indian Civilization				
	1学期期末試験				
2学期 Chinese Civilization Greek Civilization					
	2学期中間試験				
2学期 The Roman Republic The Roman Empire					
2学期期末試験					
Societies and Civilizations of the Americas 3学期 The Byzantine Empire The Expansive Realm of Islam					
	·				

成績評価方法			
種別	割合(%)	評価基準など	
定期試験	60		
レポート	15	Exams - 60 %	
小テストなど	15	Homeowrk and Assignments - 30% Participation and Effort - 10%	
授業での取り組み	10		

教科書·教材		
書名	出版社	備考
World History: Great Civilizations	National Geographic	978-1-2853-5230-5

参考書			
書名	著者	出版社	備考

担当者からのアドバイス

Together we will practice building habits required for academic success and intellectual growth. If a student is willing to put in the work to the best of their ability, be on time with their work, cooperate in groups as a team player, and actively participate in all classroom activities with a positive attitude, positive results will likely follow.

教科	科目	コース	授業時間	担当者
数学	Math α	AG	3	Espanto

In this course you will focus on learning the basics of algebra and graphing. These topics are essential to understanding higher level mathematics. Working hard to understand these topics now will make things much easier for you in the future.

授業の進め方・学習方法

Students are expected to complete all homework that is assigned on time. Completed homework will include: showing all steps; checking to see if the answers are correct; if the answers are not correct, redoing the question; if the answers are still not correct, reading from the solutions book to see how to properly complete the problem.

Table 1 30				
授業スケジュール				
1学期	Chapter 1 - Operations using Polynomials 1学期 - Polynomials - Factorization - Calculations			
	1学期中間試験			
1学期	Chapter 2 - Square Roots • Square Roots • Calculating Square Roots • Rational and Irrational Numbers • Significant Figures			
	1学期期末試験			
2学期	Chapter 3 - Quadratic Equations • Solving Quadratic Equations • Using Quadratic Equations Chapter 4 - Functions • The Basic Quadratic Function • Graph of the the Basic Quadratic • Rate of Change of the Basic Quadratic			
	2学期中間試験			
2学期	Chapter 4 - Functions - Applications of the Basic Quadratic Function - Various Functions			
	2学期期末試験			
3学期	Chapter 6 - Probability and Sample Surveys •The Number of Possible Outcomes •Calculating Probabilities + a review of junior high school algebra			
	1 x_xxxxxx			

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験	60			
レポート	0~40	Exam results constitute 60% of the final grade. The remaining 40% of the grade will come from guiz scores, homework assignments, and notebooks (please		
小テストなど		reference the class cover letter).		
授業での取り組み	0~40	,		

教科書·教材			
書名	出版社	備考	
体系数学2 代数編	数研出版		
体系問題集 数学2 代数編	数研出版		

参考書			
書名 著者 出版社		出版社	備考

担当者からのアドバイス

Welcome to M2 Math α! This class will show you many new things that you may have never seen before. It is therefore important to be consistent and diligent with your studies. If you get behind there will be no time to catch up, so if you need extra help see me immediately. Do not wait until the exams, for it will be too late!

教科	科目	コース	授業時間	担当者
数学	Math β	AG	3	Guennigsman / Avramcsev

In this course you will focus on learning the basics of algebra and graphing. These topics are essential to understanding higher level mathematics. Working hard to understand these topics now will make things much easier for you in the future.

授業の進め方・学習方法

Students are expected to complete all homework that is assigned on time. Completed homework will include: showing all steps; checking to see if the answers are correct; if the answers are not correct, redoing the question; if the answers are still not correct, reading from the solutions book to see how to properly complete the problem.

授業スケジュール				
1学期	Chapter 1 - Figures and Similarity Similar Figures Conditions of Triangle Similarity Ratios of Line Segments with Parallel Lines The Midpoint Theorem Area and Volume Ratios of Similar Figures Using Similar Figures			
	1学期中間試験			
1学期	Chapter 2 - Ratios and Measures of Line Segments			
	1学期期末試験			
2学期	Chapter 3 - Circles · Circumferences and Orthocenters · Inscribed Circles · Quadrilaterals Inscribed in a Circle · Tangents to a Circle · Angles Made by Tangents and Chords · The Power of a Point Theorem · Relationships between Two Circles			
	2学期中間試験			
Chapter 4 - The Pythagorean Theorem 2学期 • The Pythagorean Theorem • Plane Figures and the Pythagorean Theorem				
	2学期期末試験			
3学期	Chapter 4 - The Pythagorean Theorem Solid Figures and the Pythagorean Theorem			
学年末試験				

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験	60			
レポート	0~40	Exam results constitute 60% of the final grade. The remaining 40% of the grade		
小テストなど	0~40	will come from quiz scores, homework assignments, and notebooks (please reference the class cover letter).		
授業での取り組み	0~40	,		

教科書•教材		
書名	出版社	備考
体系数学2 幾何編		
体系数学問題集2 幾何編		

参考書			
書名	著者	出版社	備考

担当者からのアドバイス

Welcome to M2 Math β! This class will show you many new things that you may have never seen before. It is therefore important to be consistent and diligent with your studies. If you get behind there will be no time to catch up, so if you need extra help see me immediately. Do not wait until the exams, for it will be too late!

教科	科目	コース	授業時間	担当者
理科	Science 1	AG	2 hrs/week	Gorniak

The goal of this course is to complete your study of Junior High School Chemistry, as well as to systematically prepare and explore important topics that will be found in High School Chemistry. Four areas of university entrance requirements will be covered; the quantitative relationships of chemical reactions, substance concepts, electrical concepts and batteries, and neutralization reactions.

授業の進め方・学習方法

The course will be taught through a combination of lectures, experiments and exercises related to university entrance exams. The M2 Science 1 Curriculum will be followed in a systematic way; student learning will be supported by notes taken in class, reference to the textbook, and in-depth discussion of experiments and scientific theory.

Correct scientific terms will be consistently used in the classroom. A key to improving your academic ability is to cultivate the habit of steady learning, which will result in consistent growth and movement forward.

授業スケジュール	受業スケジュール			
1学期	Chapter 6 : Chemical changes and ions (review of first-year Chemistry) • Section 2 : Electron configuration and ions Chapter 5 : Chemical changes in substances • Section 2 : Various chemical changes			
	1学期中間試験			
Chapter 5: Chemical changes in substances [continued]. 1学期 Section 4: Relative mass, atomic weight and amount of substance. Relationship between chemical changes and quantities				
Chapter 6 : Chemical changes and ions - Section 1 : Electrolytes and nonelectrolytes - Section 6 : Acids and alkalis - Section 7 : Neutralisation and salts				
2学期	Chapter 6 : Chemical changes and ions 2学期 - Fundamentals of redox (outside the scope of the textbook) - Section 4 : Ionisation tendency			
	2学期期末試験			
3学期	Chapter 6 : Chemical changes and ions 3学期 Section 5 : Batteries. Section 3 : Electrolysis.			
· 学年末試験				

成績評価方法			
種別	割合(%)	評価基準など	
定期試験	60		
レポート	0	Exam results are 60% of the final grade. 40% of the grade will	
小テストなど	20	come from quiz scores, homework assignments, and notebooks.	
授業での取り組み	20	1	

教科書·教材		
書名	出版社	備考
系統的に学ぶ中学化学	文理	

参考書			
書名 出版社 備考			
系統的に学ぶ中学化学・問題集		文理	

担当者からのアドバイス

Pay attention in class and in the laboratory, complete your homework, correct any mistakes you make on tests and quizzes, and stay organized. These four things will help you succeed in Science 1. Good luck!

教科	科目	コース	授業時間	担当者
理科	Science 2	AG	2 hrs/week	Gorniak

This year students will study a wide range of topics in biology, including aspects of: the human body, cell types and structure, genetics, evolution, and ecology.

授業の進め方・学習方法

The theory part of the class will consist of a combination of lectures, projects, and some presentations. Students will be asked to think deeply about scientific concepts and form ideas and connections based on what they learn.

授業スケジュール	受業スケジュール			
1学期	Chapter 3 : Animal World 1学期 Section 3 : Human body systems Section 4 : Animal Classification			
	1学期中間試験			
Chapter 4: Biological systems that are neither plants nor animals				
2学期	Chapter 6 : Reproduction and Development - Section 1 : Reproduction - Section 2 : Animal development and eggs			
	2学期中間試験			
Chapter 7 : Genetics 2学期 Section 1 : Mechanisms of inheritance Section 2 : DNA and chromosomes				
	2学期期末試験			
Chapter 9: Connections Between Organisms				
	Chapter 8: Evolution of Life • Section 1: Evolution through time (geological eras and organisms) • Section 2: Fossils and homologous traits • Section 3: Adaptive radiation, convergent evolution, theories of evolution			
学年末試験				

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験	60			
レポート	0	Exam results are 60% of the final grade. 40% of the grade will		
小テストなど	20	come from quiz scores, homework assignments, and notebooks.		
授業での取り組み	20			

教科書•教材			
書名	出版社	備考	
理科 第2分野生物	文理		

参考書			
書名	著者	出版社	備考
理科 第2分野生物 問題集		文理	

担当者からのアドバイス

Try your best to memorise all the new words and concepts you will encounter in this course, while staying curious about the world around you. Ask as many questions as you need to fully understand each topic, and work together with your fellow students to help and support each other.

教科	科目	コース	授業時間	担当者
英語	English R	AG	3hrs/week	Rowland / Schmalz

A course of study developing the skills of interpreting poetry and novels with emphasis on the representation of moral dilemmas in literature. The students will also study reading and writing skills to support preparation for examinations.

授業の進め方・学習方法

Activities in class will be content driven and the methods in which the content is studied will be wide ranging from teacher centerd lecture style classes, to group activities, to individual research and study activities.

Typically the content studied each term will be centerd on English in Use (in novels and poetry).

Assessment in the class will consist of both formative and summative assessment; formal and informal. Students' skills of reading and writing will each be assessed each term through written essays and tests.

授業スケジュール		
	The Ant Colony by Jenny Valentine Stone Cold by Robert Swindells	
1学期	Taking responsibility Considering character complexity	
	Point of learning: How do we judge whether characters in texts are admirable or not? How does a reader build ideas when reading a text	
	Poetry by Louise Glück	
	1学期中間試験	
	Animal Farm by George Orwell The Call of the Wild by Jack London	
1学期	Character motivation Multiple perspective narratives	
	Point of learning: How do arrive at an idea of what is motivating a character and what effect does that have on how we judge the character? What effect does a change of perspective have on a narrative?	
	Poetry by Mark Strand	
	1学期期末試験	
	The Outsiders by SE Hinton Refugee Boy by Benjamin Zephaniah	
2学期	Social impact on characters Personal growth in narrative	
	Point of learning: How are characters affected by their social environment? How is personal growth revealed in narrative?	
	Poetry by Robert Frost	
2学期中間試験		
	A Kestrel for a Knave by Barry Hines Piecing Me Together by Renee Watson	
2学期	I. Identify social factors affecting characters Explore the effects of multiple narrative foci.	
	Point of learning: How are characters placed in social context? What effect does a multiple perspective approach have on a reader's experience of story?	
	Poetry by Jackie Kay	
	2学期期末試験	
	What I Saw and How I Lied by Judy Blundell The Woman in Black by Susan Hill	
3学期	Truth vs lies Unreliable narrators	
	Point of learning: How important is telling the truth? How far can we trust what someone tells us?	
	Poetry by Elizabeth Bishop	
	·	

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験	60			
レポート		Written Examination		
小テストなど		In-Class Testing Participation		
授業での取り組み	5	,		

枚科書·教材		
書名	出版社	備考
The Ant Colony by Jenny Valentine		
Stone Cold by Robert Swindells		
Animal Farm by George Orwell		
The Call of the Wild by Jack London		
The Outsiders by SE Hinton		
Refugee Boy by Benjamin Zephaniah		
A Kestrel for a Knave by Barry Hines		
Piecing Me Together by Renee Watson		
What I Saw and How I Lied by Judy Blundell		
The Woman in Black by Susan Hill		

参考書			
書名	著者	出版社	備考

担当者からのアドバイス

Make sure that you that you keep track of what happens in the books you are studying. Study hard and enjoy your reading!

教科	科目	コース	授業時間	担当者
英語	English W	AG / SP	2hrs/week	Kirkham / Syed

The aim of this class is for students to develop their ability to express and develop their ideas using writing that is clear, precise and well structured. During the year, students will learn about and practice the conventions of formal compositions and academic writing. The majority of these pieces will be thematically linked to the literature studied in English Reading class.

授業の進め方・学習方法

Activities in class will be content driven and the methods in which the content is studied will be wide ranging, from teacher-centered lecture style classes to group activities, individual research, presentations and other study activities.

授業スケジュール					
	Doing the Right Thing: How can we learn from our mistakes? How do we write about our personal experiences?				
1学期	Students will write a Personal Narrative about how they have learned from the mistakes in their lives.				
	Language Focus: What is an introduction?				
	1学期中間試験				
	Living with Others: How can we live with others? How can we create a meaningful community?				
1学期	Students will write a Persuasive essay explaining their ideas about how we can best live together.				
	Language Focus: What is an idea?				
	1学期末試験				
	Finding Your Place: How can you find your place in society? How are we conditioned to fit in?				
2学期	Students will write a Discursive essay about how we can create a meaningful role within our society.				
	Language Focus: What is evidence?				
	Maintaining Your Identity: How can you maintain your identity while living in society?				
2学期	Students will write an Argumentative essay about how to protect your self from the pressures of society.				
	Language Focus: What is commentary?				
	2学期末試験				
	Moral Ambiguity and Truth: Can we ever know the whole truth about anything?				
3学期	Students will write a Reflective essay about their own experiences and how they connect to the world around them.				
	Language Focus: What is a conclusion?				

成績評価方法				
種別	割合(%)	評価基準など		
定期試験				
レポート	80	In this class, students will do both formal and informal writing tasks		
小テストなど	20	and will be required to produce one polished piece for assessment per half term.		
授業での取り組み				

教科書·教材			
書名	出版社	備考	

参考書			
書名	著者	出版社	備考

担当者からのアドバイス

Make sure you complete all practice work and contribute to class discussions, both of which will help you to write better essays.

Use homework time to write as much of your essays as you can, so that the teacher and your fellow students can help you improve and redraft it in class.